FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 31-10-25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: María Jova	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la expresión corporal y el ritmo a través de movimientos espontaneos. promoviendo la expresión, coordinación, creatividad y percepción de sus sentidos			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la exploración sensorial y motriz por medio del movimiento al ritmo de la música.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion		RECURSOS / MATERIALES: luces. neón	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JEAN DAY".

Para dar inicio a la jornada la docente como bienvenida recibira a los niñas y niños y contará lo que realizará durante la jornada por medio de una historia y así motivarlos durante las experiencias.

Posteriormente, las niñas y niños ingresarán al aula la cual estará previamente ambientada con luces neón, aros, telas y musica de varios ritmos. (de) Seguidamente la docente los motivará a realizar movimientos según su gusto y preferencia, así mismo los invitara a utilizar los objetos dispuestos para (as) ellos. con el fin de que exploren su entorno, movimientos y ritmos por medio de su cuerpo.

Al finalizar con la jornada los niños, niños y docente jugarán a las estatuas en donde tendrán que realizar movimientos, gestos y expresiones.
Durante la jornada se fortalecerán habitos de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con las experiencias las niñas y niños mostrarón agrado y disposición por estas, así mismo se evidencia su curiosidad por ingresar al espacio ambientado debido a que manifestaron, Valeria "si, maria yo quiero jugar", Aliz "yo quiero ver todos los colores", así mismo rieron.	Durante las experiencias me sentí comoda y tranquila debido a que se logro cumplir con los objetivos propuestos, así misma pude observar el interés que generarón estas permitiendo evidenciar habilidades y gustos.
Al ingresar al aula ambientada Santiago manifesto "Mira como brilla" y reia con entusiasmo, reflejando su asombro ante el entorno. Aliz a medida en que escuchaba la musica se movia libremente al ritmo de esta, lo cual permitio que los demás compañeros imitaran sus movimientos. Alejandro y Dylan mostrarón gusto por jugar con los telas en donde se escondian y al descubrirse se reian mucho.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 30-10-25	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: María Inés	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de los niños y niñas a través de diversas experiencias que potencialicen habilidades promoviendo la exploración, creatividad, autonomía y la interacción.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la creatividad y el juego simbólico mediante la construcción y manipulación de diversos elementos naturales naturales y artificiales

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Pensamiento	Arena, plastico, sombrillas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUGUEMOS EN LA PLAYA"

Al iniciar con la jornada la docente reunirá a los niños y niños y contará una breve historia "hoy iremos a la playa a divertirnos" con el fin de motivar a los niños y niños a participar de las experiencias. posteriormente los niños y niños ingresarán al aula la cual estará previamente ambientada con arena, baldes, palas, poca agua, sombrillas, simulando así la playa. Seguidamente la docente los invitará a jugar de manera autonoma y espontánea en este espacio así mismo los motivará a cubrir sus pies, a realizar figuras como castillos y a jugar con pelotas. y llenar y vaciar los baldes con la arena y así se diviertan en este espacio y juegos.

Al finalizar la jornada los niños y niños jugarán de manera espontanea con los objetos de la playa formando así sus propios juegos.

Durante la ejecución de toda la jornada se fortalecerán habitos y rutinas diarias.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Desde el inicio de la experiencia las niñas y niños se mostraron emocionados desde el primer momento debido que en la historia contada intervenían Gabriela, Valeria, Lucia, Aliz manifestando sus paseos y viajes con sus familias.	Las experiencias fueron significativas debido a que pude evidenciar momentos de alegria, interes y actitudes de los participantes del aula.
Al ingresar al aula ambientada la mayoria de los niñas y niños sellegaron alegria y curiosidad por explorar este, la cual se evidencio por sus rostro.	Esta experiencia me permitio evidenciar observar la importancia de generar estos espacios pedagogicos que causan interés por descubrir cosas nuevas.
Al tocar la arena con sus manos Victoria manifesto "esta parece muy bonito" y sonreia, en cuanto a Aliz reia y invitaba a sus compañeros a llenar los baldes de arena, asi mismo Valeria toma de la mano a Adrian y lo acompaña a ingresar a este espacio y asi el se sento y comenzo a explorar todos los objetos y materiales encontrados en su entorno.	

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-10-23	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Mynia Jova	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de las niñas y niños a través de diversas experiencias que potencien sus habilidades promoviendo la exploración, creatividad, autonomía e interacción.

DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en las niñas y niños la creatividad y el juego a través de la observación de sombras.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión

RECURSOS / MATERIALES: Telon blanco, linterna.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUGANDO CON MI SOMBRA"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a jugar por medio de rondas infantiles a realizar movimientos indicados por estos, con el fin de motivarlos durante el día.

Posteriormente, las niñas y niños ingresarán al aula ambientada con anterioridad así mismo la docente los ubicará (as) sentados frente a ella y así les explicará lo que se realizará. Seguidamente las niñas y niños en el espacio oscuro con una luz blanca se ubicarán frente a la tela y a realizar movimientos indicados o espontaneos y así mismo observarán sus sombras, la docente irá motivando a cada niña y niño a jugar.

Al finalizar con la jornada la docente proporcionará a las niñas y niños siluetas en cartulina negra mostrando así los movimientos que realizaron en la mañana y así mismo jugarán segun su preferencia con estos.

Durante la jornada se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con la jornada las niñas y niños en su mayoría mostraron gusto por cantar, así mismo Lucia en esta ocasión animo a sus compañeros a bailar. Al ingresar al aula ambientada los niños y niñas mostraron curiosidad y asombro lo cual se evidencio por sus gestos y expresiones. En esta Expresa sofia "Mira, ahí estoy yo" viendo al ver su silueta reflejada en la pared. Eddie movia sus brazos diciendo: "parezco un grande Maria" Durante este se genero colaboración y compañerismo lucia ayudo a Elian a realizar movimientos para que se viera su sombra donde le manifestaba "haga así para que vea" Se evidenciaron risas, gestos y comentarios mostrando así disfrute por esta. Adrian al observar su sombra se reia y estiraba su mano para tocarla.	Durante la experiencia senti alegria al ver como se exporesaban emociones con libertad, así misma me senti comoda al compartir juegos, risas en el nivel. Esta vivencia me permitio evidenciar la importancia de brindar estos espacios de juego y aprendizaje

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-10-25	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Maria JPG	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: fortalecer el desarrollo de los niños y niñas a través de diversas experiencias que potencien sus habilidades promoviendo la exploración, creatividad, autonomía y la interacción			
DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios en los cuales los niños y niñas manipulen y se asombren con diversos elementos naturales, con los cuales desarrolle una interacción.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión		RECURSOS / MATERIALES: Hojas secas, petalos de flores, pacas, vinilos caballetes, papel kraft	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DIA DE CAMPAMENTO ARTISTICO"

Al iniciar con la jornada la docente reunira a los niños y niños y contara una breve historia "hoy iremos de campamento para crear arte con muchos colores y materiales" y así generar interés y curiosidad.

Posteriormente, los niños y niños ingresarán al espacio ambientado simulando un "campamento" así mismo por estaciones artisticas encontrarán:
Pintura libre: hojas grandes, hojas secas en el piso para pintar con pinceles o manos.
Arte con esponjas: Sellar colores con el papel.
Coloreado libre: Crayolas y papel kraft.
Los niños y niñas se dirigiran al espacio de su interés y gusto para creación de obras propias.
Al finalizar la jornada se creará un recorrido por la galeria creada con las producciones artisticas de cada uno.

Durante la jornada se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con las experiencias las niñas y niños estuvieron atentos escuchando la historia inventada en donde Alan, Victoria, Enriteille, Sofia mostraban gestos de asombro e interes, así misma Valeria intervenia contando sus experiencias vividas con sus padres. En la experiencias del campamento Adrian le agrado estar en las carpas en donde solo salia a tomar las hojas que le gustaron y las tiras así mismo realizo sus trazos y garabatos Aliz, Victoria, Valeria y Gabriela se acercaron a la fogata en donde se sentaron al rededor de esta y cantaron y jugaron a cocinar los malvaviscos los cuales eran trozos de plastilina cafe. Santiago, Elis, Alan, Elian y Lucia se agruparon y recolectaron las hojas secas las cuales organizaron segun su forma.	participar de las experiencias fue una vivencia enriquecedora para mi, debido a que fue gratificante observar el interes, gusto y felicidad de los participantes al explorar y compartir juegos y momentos conmigo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 27-10-25	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Mona Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de los niños y niñas a través de nuevas experiencias que potencien sus habilidades promoviendo la exploración, creatividad, autonomía e interacción

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la exploración sensorial y la curiosidad de los niños y niñas a través de experimentos y cambios de transformación.

EJE DEL DESARROLLO: pensamiento.

RECURSOS / MATERIALES: Harina, agua, colorantes.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"NUESTRO EXPERIMENTO"

Para iniciar con la experiencia la docente invitara a los niños y niñas a cantar rondas infantiles como, "buenos días", "el sol y sus bigotes" "el sol solecito" entre otras con el fin de motivar a los niños y niñas durante la jornada.

Posterior a esto, los niños y niñas ingresaran al aula en la cual encontraran a su disposición y altura recipientes grandes, Harina y colorantes naturales, y agua los cuales los niños y niñas mezclaran manipularan, exploraran y observaran los cambios de transformación que se genera al mezclarlos y así participar del experimento debido a la consistencia y cambios de la masa.

Al finalizar con la jornada, la docente invitara a los niños y niñas a jugar a los gusanos magicos en los cuales utilizaran la masa de harina.

Durante la jornada se realizaran rutinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con las experiencias los niños y niñas en su mayoría se integraron con agrado al juego de rondas infantiles en donde Enrikelly, Aliz y Victoria se carcajeaban al cantar y jugar a estas.	Durante las experiencias me sentí tranquila, feliz debido a que me integre a estas en donde también manipule los materiales lo cual causa confianza en los participante y así se logra la integración de todos en el nivel.
Durante la manipulación y exploración de las harinas al ingresar al aula Santiago manifesta "Maris ya quiero jugar con esa harina pueda" y sonrisa. Adrian y Alejandra se desplazaron por todos los espacios manipulando la harinas y masas lo cual se evidencia por sus risas y gestos el agrado por la masa de Haizena. En cuanto a Aliz estaba muy contenta lo cual lo manifestaba por medio de sus risas y aplausos así mismo mantenía a sus compañeros y docente "Maris mira esta masa, tocala esta chevere" "Santi toma esta, te gusta?" En cuanto a los demas niños y niñas manipulación d material sin ningún inconveniente.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23-10-23	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: María Jofa	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, juego

PROPÓSITO: fomentar la socialización, la alegría y el sentido de pertenencia en los niños y niñas a través de celebración de cumpleaños proponiendo experiencias lúdicas fortaleciendo habilidades.

DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar espacios en los cuales los niños y niñas participan como expectadores fomentando así el gusto por las obras teatrales.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Exploración	Imagenes.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DÍA DE TEATRO"

Al iniciar con la jornada la docente como bienvenida invitará a los niñas y niños a bailar y escuchar la canción "mi tía clementina se fue al mercado". con el fin de que a través de esta se explique y motive a las niñas y niños a participar de las experiencias del día.

posteriormente, la docente invitará a los niños y niño a ingresar y sentarse en el aula ambientada con anterioridad con el fin de que observen y escuchen la presentación y dramatización de la obra "mi tía clementina se va al mercado" la cual será presentada por las docentes del jardín, así mismo cada uno participara como apectadores. Seguidamente cada uno desfilara medias locas hechas en casa. Al finalizar con la jornada la docente por medio de imagenes del logo del jardín contará una historia en conmemoración a los cumpleaños del jardín mamá canguro.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con la jornada la gran mayoría de las niñas y niños mostraron interés por la canción así mismo la bailaron, aplaudieron y rieron al escucharla.	Las experiencias fueron de mi agrado me sentí feliz al ser partícipe de la dramatización y expresar mi felicidad
Durante la presentación de las docentes la mayoría de las niñas y niños mostraron interés y asombro, así mismo se escucharon risas, carcajadas y Gabriela manifestó "mira la profe es un pollo", Valeria contesta "pero mira la tía Clemente no si tiene los zapatos de los colores".	Creo que en las próximas experiencias se debería adecuar mejor el espacio para que los participantes no queden tan asinados?
En cuanto a Alejandro se (desplaza) desplaza por el entorno buscando jugar con los demás niñas y niños.	
Los niños y niñas durante el desfile de medias estuvieron contentos debido a que la mayoría reían, aplaudían y saltaban de la emoción. Entonces manifestaba a todos los que desfilaban "que lindas medias, jajaja, ja, ja".	

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 22-10-25	NIVEL: Párvulos	PROFESIONAL: María Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fomentar la socialización, la alegría y el sentido de pertenencia en las niñas y niños a través de celebración de cumpleaños promoviendo experiencias lúdicas fortaleciendo habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión corporal, lenguaje e interacción por medio del juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión		RECURSOS / MATERIALES: mascaras, imagenes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUGANDO AL LOBO"

Al iniciar con la jornada la docente como bienvenida invitará a los niños y niños a sentarse en circulo con el fin de preguntar con tono de emoción: "¿Han escuchado y jugado el lobo en el bosque?" A partir de estas respuestas, la docente ira explicando lo que se realizará en las experiencias del día, así mismo utilizará imagenes de los personajes del juego (lobo, ceditos, conejo).

Luego de esto, las niñas y niños con apoyo y compañía de la docente se desplazarán al aula ambientada con anterioridad y se ubicarán en los puestos designados con el fin de que disfruten al observar a las niñas y niños de otros niveles sus presentaciones, así mismo que ellos muestren su presentación de la ronda "(gpj) "juguemos en el bosque".

Al finalizar la jornada las niñas y niños en compañía de la docente jugarán a las rondas infantiles de su preferencia, (la rueda-rueda, agua de limones).

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMA[illegible] DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con las experiencias las niñas y niños se mostraron interesados al escuchar a la docente explicar y preguntar sobre los personajes de la ronda, así mismo Santiago realizó gestos dando a entender que el lobo salía, también por parte de Victoria, Lucia, Gabriela y Eddie manifestaron "él lobo se come a los conditos", "por el lobo no es malo mamá", "a mi me gusta el jugar al lobo", "yo quiero ser el lobo María".	Durante las experiencias (las niñ) me sentí muy feliz y tranquila al observar las habilidades, imaginación y creatividad de las personas del Jardín.
Durante las presentaciones la gran mayoría de las niñas y niños estuvieron atentos observando con atención, otros como Santiago, Elis y Aliz se desplazaron por el entorno y compartieron juegos y diálogos con niñas y niños de los niveles de preescolar. En cuanto a la presentación de la ronda, estuvieron animados y contentos mostrando su maquillaje, así mismo Adrian se ubicó dentro del círculo y daba vueltas y reía mostrando felicidad	Pienso que falta una buena ambientación y un poco más de organización por parte del equipo docente para organizar a las niñas y niños por que creo que el espacio fue muy pequeño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 21-6-23	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: María Jaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller, Juego
PROPÓSITO: Comentar la socialización, la alegría y el sentido de pertenencia en los niños y niñas a través de celebración de cumpleaños promoviendo experiencias lúdicas que fortalezcan habilidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: percibir detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos)			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión	RECURSOS / MATERIALES: camisas color neón, pinturas neon, papel craft, luces de colores		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"FIESTA Y ARTE EN LA OSCURIDAD".

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a cantar rondas infantiles, como "buenos días", "la vaca lola" "don pirolo" entre otras, con el fin de motivarlos durante la jornada.

Posterior a esto, la docente invitará a las niñas y niños a ingresar al aula ambientada con luces, temperas neón, papel Craft, así mismo estará oscuro. Seguidamente las niñas y niños explorarán y manipularán los materiales proporcionados de una manera espontánea y autonoma. Luego de esto la docente los invitará a pintar al ritmo de la musica y así plasmen sus ideas y comentarios acerca de sus sentires por el jardín con el fin de dar celebración a los compleaños de este. Al finalizar con la jornada las niñas y niños observarán las creaciones realizadas y luego cantaremos la canción "Feliz cumpleaños" al jardín.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de las experiencias las niñas y niños en su mayoría participación cantando las rondas en las cuales imitaban movimientos indicados por estas, así mismo Aliz toma la iniciativa de cantar a sus compañeros de aula en donde manifesto "Maria yo quiero cantar la vaca lola", y así motivo a sus pares a integrarse.	Durante las experiencias me sentí feliz, tranquila debido a que fue un momento significativo donde la creatividad, la emoción y la curiosidad permitieron generar una experiencia agradable y divertida tanto para los participantes como para mi.
En cuanto a la "fiesta de arte en la oscuridad" las niñas y niños en su mayoría mostraron gran entusiasmo y curiosidad por manipular los materiales en donde al ingresar se escucharon manifestaciones "qué bonito" "yo quiero eso", "porqué esta oscuro", así mismo al seguir la indicación de jugar Eddie, Santiago y Gabriela se dirigieron a los valdes con pintura donde la manipularon sin restricción alguna, comenzaron a lanzarla por todos lados. Aliz y Elian se metieron dentro de los valdes y manifestaban "yo me quiero bañar con los colores" "yo tambien quiero". En cuanto Adrian en esta ocasión presento dificultad al ingresar pero se desplazo por el espacio a observar a sus compañeros.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20-10-2	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: María Jova	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de los niños y niñas a través de diversas experiencias que potencialicen sus habilidades promoviendo la exploración creatividad, autonomía y la interacción.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover en los niños y niñas la exploración sensorial y la motricidad a través de la manipulación y pintado con pigmentos naturales derivados de alimentos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión		RECURSOS / MATERIALES: Alimentos. papel kraf.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"PINTANDO CON SABORES Y COLORES"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a los niños y niñas a sentarse formando un circulo y en su interior encontrarán imagenes grandes y de alimentos reales como: Remolacha, zanahoria apio, entre otros. Con el fin de generar curiosidad y participen de las experiencias del día.

Posterior a esto, las niñas y niños ingresarán al aula la cual estará previamente ambientada con verduras y frutas como remolacha, zanahoria, apio, moras, entre otros, con papel Kraf y vasijas pequeñas, con el fin de que las niñas y niños exploren, manipulen y realicen sus trazos, garabatos dibujos o graficas por medio de la despigmentación de dichos alimentos.

Al finalizar con la jornada las niñas y niños en compañía de la docente observarán las creaciones elaboradas con anterioridad y así entablar un dialogo de la experiencia de ejecutada en la mañana.

Durante la jornada se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Desde el inicio de la jornada las niñas y niños mostraron curiosidad e interés por los alimentos debido a la atención prestada así mismo la gran mayoría se acercaban a las imagenes y Gabriela, Victoria, Ana, Lucia, Santiago y Enriquelly identificaban estos en donde manifestaban = mi mamá lave la ensalada con la zanahoria", = yo si como tomate".	Durante las experiencias me senti emocionada al escuchar las expresiones y las risas de los participantes.
Durante la pigmentación con los alimentos la gran mayoría mostraron curiosidad al descubrir que podian pintar con los alimentos desde el inicio mostraron asombro debido a que se escuchaba. "guau que chevere", "mira como pinta este". En cuanto a Adrian esparcia los alimentos por el papel, los saboreo mostrando gusto por la remolacha Valeria manifesto "niños pinten con esta fruta que se ve bonito" Gabriela dijo "Maria mira lo que pinte con la zanahoria". Los demás niños y niñas manipularon e imitaban lo de sus pares.	En general me senti feliz, inspirada y agradecida por acompañar estos procesos de experiencias vividas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 17-10-23	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de los niños y niñas a través de diversas experiencias que potencialicen sus habilidades promoviendo la exploración, curiosidad, autonomía y la interacción.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el equilibrio y coordinación motriz fina y gruesa al trasladar objetos de un lado a otro.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión

RECURSOS / MATERIALES: aros, pelotas, cucharas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"PASANDO LA PELOTA CON LA CUCHARA"

Al iniciar con la jornada la docente como bienvenida invitará a los niños y niñas a jugar con pelotas, las cuales lanzarán con sus manos o pies en diferentes direcciones según su preferencia y así motivarlos durante la jornada.

Posterior a esto, los niños y niñas se acomodarán formando una media luna con el fin de que escuchen la explicación y normas del juego. Seguidamente los niños y niñas ingresarán al espacio ambientado en el cual encontrarán aros y cucharas, así mismo tendrán que cruzar los aros con la cuchara y en esta una pelota de un extremo al otro. En esta experiencia se apoyara al pasar esta pista a los niños Adrian y Alejandro para que logren entender y hacer esta acción solos. En las horas de la tarde los niños y niñas jugarán con las cucharas y pelotas de una manera espontanea y autonoma.

Durante la jornada se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con la jornada los niños y niñas mostrarón gusto y alegria por jugar con las pelotas en donde Dylan, Santiago, Eddie y Eliz se agruparón para jugar fútbol y así pateaban la pelota, los demás niños y niñas las lanzarón con sus manos en diferentes direcciones. Durante la experiencia la mayoria de los niños y niñas mostrarón entusiasmo y curiosidad, así mismo se integrarón con agrado a esta, en la ejecución de esta se evidencia las habilidades de Gabriela, Lucia y Santiago al equilibrar la pelota sobre la cochara, así mismo se mueven con lentitud y cuidadosamente para lograr caminar con esta. En esta experiencia Gabriela al pasar la pelota "manifestaba" se me caya maria", Aliz decia "yo puedo" tambien se reflejaron risas de alegria y confianza.	Durante las experiencias me diverti, me agrada integrarme a los juegos, así mismo puede observar actitudes y habilidades de los integrantes del nivel. He senti tranquila, contenta al lograr los objetivos propuestos.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 16-10-25	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: Mana Jova	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de los niños y niñas a través de diversas experiencias pedagogicas que potencien sus habilidades, promoviendo la exploración, creatividad autonomia y la interacción.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la expresion oral y gestual a traves de la creacion de saludos, fortaleciendo la comunicacion, respeto e interacción entre pares.			
EJE DEL DESARROLLO: personal social		RECURSOS / MATERIALES: imagenes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"NUESTROS SALUDOS"

Al dar inicio con la jornada la docente como bienvenida irá saludando a cada niña y niño de una manera creativa como por ejemplo bailando, saltando con el fin de generar curiosidad y motivación para la ejecución de las experiencias.

Posterior a esto, la docente invitará a las niñas y niños a sentarse formando un circulo y en el centro de este encontrarán imagenes de saludo con el fin de que observen los saludos más comunes (dar la mano, chocar los cinco, abrazo, saludo con la cabeza). Seguidamente la docente invitará a las niñas y niños a probar las diferentes formas de saludo acompañados con musica, gestos, movimientos, entre otros y así por medio de estos crear un saludo divertido.

Al finalizar la jornada la docente invitará a las niñas y niños a saludar y despedirse según las imagenes del panel de los saludos.

Durante la jornada se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con la jornada los niños y niñas al escuchar el saludo que la docente les brindaba les causaba risa, otros sorpresa y Valeria manifesta "Maria estas loca hoy" por la cual se le explica las diferentes formas de saludar	Durante las experiencias me sentí tranquila, comoda, así misma me divertí al realizar gestos y movimientos y juegos, esto me permitio que los participantes se interesarán y se divirtieran junto conmigo.
Adrian, Alejandro, Santiago y Abn mostraron gesto por observar las imagenes debido a su concentración, así mismo se acercaban a estas para mirar detalladamente.	
Aliz por esta experiencia invitaba a sus compañeros de aula a saludar según las imagenes e imitaciones que la docente realizo en donde manifesto "oye, saludame con la cabeza", "no mejor choca mi mano" y así los demás le seguian el juego, y se divirtieron al saludar.	
En cuanto a victoria utilizo las imagenes para imitar los saludos y así invitaba a lucia a realizarlos.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 15-10-25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: María Soto	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de los niños y niñas a través de diversas experiencias pedagógicas que potencien sus habilidades, promoviendo la exploración, creatividad, autonomía y la interacción

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar en los niños y niñas habilidades motoras gruesas por medio de desplazamientos con aros.

EJE DEL DESARROLLO: Expresion

RECURSOS / MATERIALES: ula, ulas, musica.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LOS AROS Y LA MUSICA"

Al iniciar la jornada, la docente como bienvenida invitará a los niños y niña a bailar con apoyo de las rondas infantiles como "la batalla del calentamiento", "tonga - tonga" con el fin de motivarlos a participar de las experiencias y rutinas del día.

posterior a esto, la docente invitará a las niñas y niños a ingresar al espacio ambientado con anterioridad, en el cual encontrarán ulas, ulas en el suelo como estaciones y musica de fondo. Seguidamente la docente invitara a las niñas y niños a desplazarse saltando o caminando de aro en aro. Al parar la musica, deben invitar a un compañero a entrar a su aro y entre los dos realizar la misma dinamica.

Al finalizar con la jornada, la docente, niñas y niños jugarán al puente esta quebrada" con el fin de fortalecer sus habilidades motoras y el compartir.

Durante la jornada se fortalecerán hábitos de higiene, alimentación y descanso

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Aliz, Dylan y Alejandro al iniciar con la jornada mostraron gusto por bailar y cantar en donde realizaban movimientos con su cuerpo, asimismo llevaban el ritmo de estas con palmas, en cuanto al resto de niñas y niños se integraron e imitaban los movimientos indicados.	Durante las experiencias me sentí satisfecha al observar la alegría y tranquilidad que se genero en el aula, así mismo me alegra notar la participación de la mayoría de los integrantes del nivel.
En la ejecución de la experiencia las niñas y niños mostraron interés y gusto por integrarse a estas en las cuales se evidenciaron las habilidades de Gabriela, Aliz, Victoria, Eddie al pasar los aros sin perder el equilibrio ni la concentración. Dylan y Santiago tomaban los aros los colocaban sobre su cintura la cual movían para así hacerlo rodar al no lograrlo les causaba risa. En cuanto Adrian cogía el aro azul el cual lanzaba para todos lados. Alejandra en esta experiencia mostro desinterés y se dirigió a jugar a armar y desarmar los rompecabezas.	Las experiencias me permitieron fortalecer vínculos con los integrantes del nivel al compartir momentos de juego y risa.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14-10-25	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: María Jaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de los niños y niñas a través de diversas experiencias pedagogicas que potencien sus habilidades, promoviendo la exploración, creatividad autonomía y la interacción

DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar espacios en los cuales los niños y niñas descubran nuevas sensaciones en la convivencia con los diferentes elementos y propiedades

EJE DEL DESARROLLO: Expresión

RECURSOS / MATERIALES: Harinas, trigo, maizena, viepos.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"EXPLORANDO MASAS"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a los niños y niños a jugar a armar las fichas de texturas, las cuales tendran que encajar y manipular y así invitarlos a participar de las experiencias del día.

Posteriormente, los niños y niños ingresarán al aula la cual estará previamente ambientada con harinas, anilinas de colores todos estos a su alcance, así mismo la docente los invitará a a mezclando, amasando las harinas y escojan la textura y color de su preferencia para manipular. Luego de esto la docente los invitará a realizar diferentes figuras y a explorar las masas de manera autonoma.

Al finalizar con la jornada, los niños y niños en compañia de la docente jugarán a formar figuras con alguna de las masas creadas con anterioridad.

Durante la jornada se realizarán hábitos de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con la jornada las niñas y niños mostrarón gusto por manipular las fichas, así mismo Santiago, Aliz y Emily se unieron y con estas armaron figuras en las cuales manifestaban "es un perro, ésta es mi casa", "esta ficha me gusta porque es suave". En cuanto a Adrian veinia las fichas las tocaba por todos lados, asimismo las pasaba por su rostro mostrando gusto por las texturas.	
La mayoria de las niñas y niños mostrarón gusto e interes por manipular y explorar las mezas, así mismo Aliz, Eddie y Victoria se quitarón sus medias y zapatos para sentir la textura de estas y manifestaban "Maria tan chevere esta meza", "Maria esta blandito", "Maria quitate tus zapatos".	Las experiencias ejecutadas fueron de mi agrado, debido a que se logro la integración de todos los participantes del nivel, asimismo se logro con el objetivo propuesto.
En cuanto a Adrian, Valeria, Gabriela se interesaron por manipular y explorar la maizena así realizaban preguntas cabe ellas, Adrian solamente observaba la harina la cual pasaba de una mano a la otra.	Durante estas experiencias se evidencia que falta proporcionar más harinas debido a que a cada participante quedo incomforme con la cantidad.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Párvulos A
FECHA: Jueves 16 de Octubre	PROFESORA: María Joya

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Tenga en cuenta el panel de las emociones. Teniendo en cuenta la conmemoración de la persona sorda, se sugiere que la docente implemente el saludo y despedida en lengua de señas realizando los movimientos de forma repetitiva y pegue la imagen en el panel de saludos.

Fomente la independencia teniendo en cuenta la foto en la silla y perchero. Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

No se realizan ajustes.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere utilizar una agenda visual con pictogramas o fotos de las actividades del día. Utiliza verbalmente un conteo regresivo para cambiar de actividad. Se sugiere que la docente haga realice las acciones del panel de saludos (saludo con la mano, chocar el puño o gesto) si el niño los imita, realizar los otros movimientos saltar/bailar. Permitir que Adrián salude a sus compañeros teniendo en cuenta el panel

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Párvulos A
FECHA: Martes 14 de Octubre	PROFESORA: María Joya

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Tenga en cuenta el panel de las emociones. teniendo en cuenta el panel de saludos que se encuentra en la puerta pegado (abrazo, chocar las manos, chocar los puños, dar un beso). Permitir que Adrián elija y/o salude a sus compañeros.

Fomente la independencia teniendo en cuenta la foto en la silla y perchero. Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere utilizar la agenda visual con pictogramas o fotos de las actividades del día (Primero, nos saludamos. Luego, somos mimos. Al final, jugamos). Utiliza verbalmente un conteo regresivo para cambiar de actividad.

Se sugiere que la docente divida la actividad. En un primer momento, encajar y no la textura. Use instrucciones de un solo paso (Adian trae la pieza o ficha roja, encaja aquí). Luego indíquele que traiga la ficha con una textura.

Realice apoyo mano sobre mano, si así se requiere para que Adrián mezcle la harina con la anilina e indíquele vamos a hacer bolas o palitos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Marilin Tatiana Osorio Guzmán	NIVEL: Párvulos A
FECHA: Miércoles 15 de Octubre	PROFESORA: María Joya

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS -EDUCADORA ESPECIAL

Tenga en cuenta el panel de las emociones, teniendo en cuenta el panel de saludos que se encuentra en la puerta pegado (abrazo, chocar las manos, chocar los puños, dar un beso). Permitir que Adrián elija y/o salude a sus compañeros.

Fomente la independencia teniendo en cuenta la foto en la silla y perchero. Así mismo, en cada uno de los baños se encuentran los pictogramas con los pasos para el control de esfínteres y el lavado de manos.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Se sugiere utilizar una agenda visual con pictogramas o fotos de las actividades del día. Utiliza verbalmente un conteo regresivo para cambiar de actividad. Realice apoyo físico para el juego del puente esta quebrado y realice los movimientos de la batalla del calentamiento indicando los nombres de las partes del cuerpo y realizando la acción con el niño.

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 10-10-25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria Jaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Talleres

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de las niñas y niños a través de diversas experiencias pedagógicas que potencien sus habilidades promoviendo la exploración, creatividad, autonomía y la interacción.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo de la motricidad, facilitando la creatividad, imaginación al mismo tiempo ellos mismos van plasmando sus propios garabatos y grafos.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Expresión	Pizarras, marcadores.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"PIZARRA MAGICA"

Al iniciar con la jornada, la docente invitará a las niñas y niños como bienvenida a jugar con los ensebrados con el fin de que se concentren e intenten insertar los cordones, así mismo la docente apoyará constantemente para que lo logren.

Las niñas y niños en segundo momento ingresarán al aula la cual encontrarán ambientado con tableros magicos, los cuales serán elaborados con anterioridad por sus padres. Seguidamente la docente los invitará a realizar figuras con estos y procederan a plasmar sus más lindos y creativas obras, bajo la guia y acompañamiento constante de la docente quien estará motivandolos y apoyando cuando se requiera.

Al finalizar con la jornada las niñas y niños se acomodarán sentados en frente de la docente con el fin de que observen el cuento narrado utilizando así uno de los tableros magicos.

Durante la jornada se realizarán hábitos de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con la jornada la mayoría de los niños y niñas mostraron agrado por jugar con los ensebrados en donde se evidencio la concentración de Adrian al lograr ensartar el cordón. En cuanto a Valeria presentaba llanto de frustración al no poder ensartar el cordón por tal motivo se le explico hasta que lo logro, con exito. Las niñas y niños al ingresar al aula y observar sus tableros mostraron alegria debido a sus gustos, asi mismo cada uno se acerco a manipular el suyo, en donde Valeria pasaba por cada espacio a observar los tableros de sus compañeros y así los motivaba a realizar sus trazos debido a que manifestaba = que bonito, hazle así como yo" Santiago, Dylan y Adrian se agruparón y al realizar sus trazos manifestarón que eran carros y motos. Adrian durante la experiencia estuvo atento jugando y observando su tablero el cual golpeaba, tocaba y apareia con su mano el color de su tablero lo cual le causaba	Las experiencias fueron agradables debido a que se logro con los objetivos propuestos, así mismo me permitio evidenciar intereses y gustos; Tambien me sentí tranquila y comoda durante la ejecución de estas. debido a la integración que se genera en cada experiencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 09-10-23	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: María Jara	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de las niñas y niños a través de diversas experiencias pedagogicas que potencien sus habilidades promoviendo la exploración, creatividad, autonomía y la interacción.

DESARROLLO POR FORTALECER: propiciar espacios donde las niñas y niños realicen movimientos corporales con la musica iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico y así descubrir nuevos sonidos que generen con su cuerpo.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión	RECURSOS / MATERIALES: Baile

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SONIDOS CON MI CUERPO"

Para iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitara a las niñas y niños a bailar la ronda infantil "rapido, rapido, lento" y así motivarlos a participar de las experiencias del dia.
posteriormente la docente, por medio de la ronda "Tumbanpa de pimpao" invitará a las niñas y niños a bailar y realizar la percusión corporal que se indica en el audio. Tambien se pueden establecer sus propias percusiones como marcha, dar palmas en manos y pies, chasquear los dedos o tocar diferentes partes del cuerpo mientras bailan.
La docente apoyara en esta ocasión a las niñas y niños como Alvian, Alejandro y a los que lo requieren mencionando así las partes del cuerpo y sus sonidos.
Al finalizar con la jornada la docente invitará a las niñas y niños a jugar a los congelados en donde al escuchar la musica realizarán movimientos y cuando este en pausa quedan congelados.

Durante la jornada se fortalecerán habitos de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar las experiencias las niñas y niños mostraron desinterés por bailar debido a que la gran mayoría manifestaron "no quiero", "estoy cansada" "tengo pereza" y otros por medio de sus gestos se evidencia su desinterés por tal motivo se cantaron rondas infantiles como "al sokato, Buenos días" y así se logro motivarlos a participar de la experiencia.	Durante las experiencias evidencie estrategias para poder lograr la participación de todos los integrantes del nivel debido a que pude observar gustos e intereses de cada uno; también la pase alegre y tranquila al integrarme a estas y compartir con los demás.
Adrian durante la experiencia estuvo atento escuchando la ronda infantil, asimismo se dejo dirigir al realizar los movimientos indicados por esta. En cuanto a Valeria y Gabriela mostraron diversión debido a las caracteristicas que realizaban al hacer algunos movimientos que les causaba gracia, pero aún así seguían el ritmo de la canción.	
Alejandra estuvo muy dispersa se desplazaba por el espacio · bailaba un poquito y se dirigia a otro lado a jugar solo.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 08-10-23	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: María Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de los niños y niñas a través de diversas experiencias pedagogicas que fortalecen sus habilidades, promoviendo la exploración, creatividad, autonomía y la interacción.

DESARROLLO POR FORTALECER: propiciar espacios en los cuales los niños y niñas, afiancen su comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones linguisticas por medio del juego.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión

RECURSOS / MATERIALES: Microfono, colchonetas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CANTANDO Y APRENDIENDO"

Al iniciar con la jornada, se invitará a los niños y niñas a imitar sonidos como por ejemplo hacer sonidos de animales, realizar diferentes tonos de voz y así mismo pequeños movimientos de estiramiento.

Posteriormente, los niños y niñas ingresarán al aula en la cual encontrarán una tarima, microfono de juguete, así mismo para iniciar con el karaoke, cantaremos entre todos en grupo con el fin de que se pierda la timidez y así se motiven a cantar en publico. y de manera solitaria, las canciones de su preferencia, como el murcielago, la araña, la vaca lola, entre otras, los cuales son las más conocidas por ellos. En cuanto a Adrian la docente lo tomará de sus brazos para que aplauda y acompañe la canción, así mismo será acompañado a la tarima para intentar que cante. En las horas de la tarde las niñas y niños serán invitados a jugar al "puente esta quebrado".

Durante la jornada se fortalecerán hábitos de higiene, alimentación y descanso

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de las experiencias al iniciar con la jornada las niñas y niños en su mayoría mostraron interés por realizar sonidos de los animales, en donde Alejandra reia y realizaba movimientos característicos del perro.	las experiencias me parecieron acordes, así mismo me gustaron debido a que nos podemos expresar a través del canto; también se evidencia que genero un interés lo cual permitio lograr con el objetivo propuesto.
Durante el juego del karaoke Dylan, Valeria y Santiago tomaron la iniciativa de cantar, así misma al estar en la tarima movian su cuerpo balanceandolo de un lado para el otro. En cuanto a Lucia manifesto "Hola ya quiero cantar pero aca sentada" por lo cual se sento en la tarima y los demás compañeros aplaudian. En cuanto a Adrian realizaba vueltas sobre la tarima y reia al observar que sus compañeros le aplaudian por lo que hacia.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07-10-25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria Sofia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Talleres

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de los niños y niñas a través de diversas experiencias pedagogicas que potencien sus habilidades en sus ejes del desarrollo, promoviendo la exploración, creatividad, autonomia y la interacción.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión corporal y comunicación en los niños y niñas a traves de juegos dramaticos.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión

RECURSOS / MATERIALES: pintucaritas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SOMOS MIMOS".

Al iniciar con la jornada, las niñas y niños ingresan al aula la cual estará ambientada con imagenes de mimos, así mismo a través de estas explicará lo que se realizará en la jornada.

posteriormente, las niñas y niños ingresarán al aula la cual aún se encontrará ambientada con imagenes de mimos, mascaras de mimos y así mismo personificarán estos personajes debido a que llegarán con su disfraz desde casa. Seguidamente la docente les invitará a realizar movimientos tipicos de mimo (empujar una pared, jalar una cuerda, caminar contra el viento) con el fin de que los niñas y niños imiten estos movimientos y acciones.

Al finalizar con la jornada, la docente invitará a los niños y niños a jugar a la ronda "aplausos silenciosos" en la cual consiste en que realicen movimientos y gestualidades sin omitir sonidos

Durante la jornada se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la ejecución de las experiencias al inicio la jornada la mayoría de los niñas y niños estuvieron dispersos en la explicación, así mismo Gabriela manifesta "María eso esta aburrido ¿por qué no jugamos?" por tal motivo la docente implemento una historia inventada utilizando las imagenes y así se logra captar la atención de la mayoria.	Durante las experiencias pedagogicas me sentí comoda, tranquila al integrarme a estas, así mismo me diverti al jugar y compartir con los demas.
En la experiencia de los mimos la gran mayoria mostraron gusto e interés debido a su integración, risas e interacción, así mismo Santiago invitaba a sus compañeros Elian, Aylan y Elis a imitar movimientos que él proponia, esto les causaba mucha risas las cuales contagiaban a todos.	En las experiencias pude evidenciar que la gran mayoria de los participantes del nivel les gusta y se interesa por jugar a las imitaciones.
En cuanto a Emirkelly, Gabriela y Victoria manifestaron "María ya estoy cansada", "María yo no quiero jugar", por tal motivo se sentaron las tres y conversaron y rieron de lo que hacian sus compañeros. Adrian y Alejandro se desplazaron por el aula observando las imagenes y a sus pares.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06-10-25	NIVEL: Exploradores A	PROFESIONAL: María Joya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de los niños y niñas a través de diversas experiencias pedagógicas que potencien sus habilidades, promoviendo la exploración, creatividad, autonomía y la interacción.

DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar espacios en donde los niños y niñas puedan hacer exploración sensorio-motriz y experimentar diferentes sensaciones de contacto para continuar con el reconocimiento y descubrim. cada de su cuerpo.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión	RECURSOS / MATERIALES: colchonetas, crema, aceite para cuerpo, esencias.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DÍA DE RELAJARNOS"

Al comenzar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a los niñas y niños a cantar la ronda infantil "cabeza, hombros, rodillas y pies" con la idea que vayan imitando y tocando las partes del cuerpo que se nombran en esta.

posteriormente, las niñas y niños ingresarán al aula la cual estará ambientada con colchonetas, luz tenue, crema o aceite para cuerpo, música relajante y esencias, simulando así un spa. Seguidamente las niñas y niños se acostaran sobre las colchonetas y se dará inicio a los masajes, la idea es que por parejas se realicen estos e imiten a la docente quien indicará las partes del cuerpo iniciando por los pies y terminando en la cabeza, a medida que masajeen se irá nombrando y mostrando para que al contacto puedan ir reconociendo las partes del cuerpo.

Al terminar con la jornada, la docente invitará a los niñas y niños a jugar "gallina ciega" en donde tendrán que adivinar la textura que estan tocando.

Durante la jornada se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar con la jornada los niños y niñas se integraron con gusto a la experiencia en donde se evidenciaron risas, gestos y movimientos, así mismo Emmanuelly manifesta "profe yo no quiero jugar estoy cansada" pero luego al observar a sus compañeros se anima y juega.	las experiencias propuestas me agradaron debido a que durante su ejecución me sentí tranquila, alegre, se genero un espacio de interés y gusto, logrando así cumplir con los propositos.
Valeria, Aliz, Ana, Santiago y Dylan durante la experiencia de los masajes estuvieron atentos mostrando gusto por realizarse estos, así mismo cada uno masajeo sus pies debido a que mostraron disgusto por tocar los pies de sus pares lo cual se evidencio por sus manifestaciones "que asco yo no quiero", "a mi no me gusta tocar los pies a él". En cuanto a Elvan presento desagrado por la experiencia y se sento a observar a sus pares y así hablaba con ellos y decía "yo no quiero eso".	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 03-10-25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: Maria Jova	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: promover en las niños y niños el reconocimiento y la importancia de la higiene oral como parte de su autocuidado a través de experiencias ludicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar en los niños y niños habitos de higiene a través del juego dramatico.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión		RECURSOS / MATERIALES: colchonetas, disfraces, kit de doctor.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ODONTOLOGO POR UN DIA"

Para iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a escuchar el cuento "el cocodrilo boca sus dientes" con el fin de motivarlos a participar de las experiencias

Posterior a esto, las niñas y niños ingresarán al aula la cual estará previamente ambientada como un consultorio odontologico, así mismo adicional imagenes reales de estos consultorios. Seguidamente la docente invitará a las niñas y niños a jugar de manera autonoma motivandolos a utilizar los disfraces, implementos y espacio con el fin de fomentar los hábitos de higiene oral y el cuidado de sus dientes.

Al finalizar la jornada se realizará una asamblea donde la docente realizará preguntas, ¿que le gusto del juego del odontologo? ¿por que es bueno visitar al odontologo? En cuanto a Adrian la docente contará que le gusto y no le gusto de la experiencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al comenzar con la jornada lucia, Santiago, Gabriela y Valeria estuvieron atentas escuchando la narración debido a que mostraron gusto por este, así mismo realizaban gestos de asombro cuando la docente dramatizaba este. La gran mayoría de las niñas y niños mostraron gusto por integrarse a las experiencias en donde Valeria, Victoria y Santiago se vencieron y jugaron entre los tres quien Santiago era el odontologo y le revisaba la dentadura a sus compañeras así misma las manifestaba "niña tiene los dientes puercos lavarelos con la crema" las niñas no pronunciaban nada pero si les causaba risa. En cuanto a los demás exploraron los objetos, jugaron entre varios y durante el juego Gabriela se acomodaba en la camilla (caldo metal) y manifestaba "Doctor sacame la muela por que me duele terrible".	Durante la ejecución de las experiencias pude evidenciar tips y herramientas para implementar en mis (pi) experiencias pedagogicas como el compartir y respeto, así mismo se sentí tranquila y comoda durante estas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 02-10-25	NIVEL: Párvulos A.	PROFESIONAL: Maria Jaya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: promover en las niñas y niños el reconocimiento y la importancia de la higiene oral como parte de su autocuidado a través de experiencias lúdicas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular la creatividad e imaginación por medio de la exploración de diversos materiales plásticos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión		RECURSOS / MATERIALES: Vinilo blanco, papel kraf	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"PINTAMOS Y LAVAMOS NUESTROS DIENTES"

Al inicio de la jornada la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a formar un circulo con el fin de mostrar imagenes grandes y reales con dientes sucios con caries y limpios y saludables, con el fin de explicar la importancia de la higiene oral.

posterior a esto, las niñas y niños ingresarán al aula la cual estará previamente ambientada con dibujos grandes de boca y dientes, cepillos de dientes elaborados por las familias y vinilo blanco, los cuales utilizarán para pintar los dientes disimulando así el lavado de dientes, así mismo la docente va explicando el paso a paso de como realizar este de manera adecuada para prevenir la caida de los dientes.

Al finalizar con la jornada las niñas y niños jugarán de manera espontánea con los juguetes de implementos de higiene oral.

Durante la jornada se realizarán rotinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar la jornada la mayoría de las niñas y niños mostraron interés por observar las imagenes, así mismo Gabriela, Aliz, Dylan y Santiago se acostaron boca abajo con sus manos en el menton y escucharon atentamente lo que la docente explicaba y contaba.	
La mayoria de las niñas y niños mostraron alegria y gusto por integrarse a la experiencia en donde Lucia, Valeria y Enriquelly realizaban gestos moviendo así su boca y así mismo sin ningún inconveniente utilizaron los materiales como el cepillo y el vinilo y ejecutaron de manera adecuada estos. En cuanto a Elis, Eddie y Aliz cantaban la canción "los dientes" y así iban realizando el proceso de lavado de dientes.	He sentí comoda en la ejecución de las experiencias debido a que me integre en los juegos, así mismo a través de esta pude expresar y explicar con facilidad el tema a realizar. Tambien se logro cumplir los objetivos propuestos y la participación de todo el nivel.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 01-10-25	NIVEL: párvulos A	PROFESIONAL: María Jova	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: promover en los niños y niños el reconocimiento y la importancia de la higiene oral como parte de su autocuidado a través de experiencias lúdicas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: promover en los niños y niños el conocimiento de los implementos basicos para la higiene oral y comprendan su utilidad a través del juego			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión		RECURSOS / MATERIALES:	

Semana salud oral

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MALETA VIAJERA"

Al dar inicio con la jornada, la docente como bienvenida invitará a los niños y niños a cantar rondas infantiles como "Buenos días, sol, soleato, pirolo, entre otras con el fin de motivar a (las niños) a participar de las experiencias.

Posterior a esto, la docente invitará a las niños y niños a sentarse formando un circulo y en su interior encontrarán una maleta con varios implementos basicos de higiene oral como la crema dental, cepillo de dientes, vaso, entre otros, los cuales la docente iva describiendo y explicando la importancia de su utilidad con el fin de promover hábitos de higiene oral.

Al finalizar con la jornada la docente por medio de una asamblea explicará la importancia de la higiene oral y así mismo comunicará que cada uno se la llevará a su casa esta maleta para llenarla con implementos de higiene oral.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia de la se pudo evidenciar el entusiasmo de las niñas y niños al descubrir los objetos que contenia la Maleta. Mostraron curiosidad y expectativa al abrirla, donde Valery, Santiago, Victoria se preguntaban y comentaban en voz baja lo que encontraban. Algunos expresaron frases como "yo tengo mi cepillo en la casa" "Mi mami me compro crema dental". La experiencia permitio que cada niño y niña aportara desde sus intereses, compartiendo con sus compañeros y fortaleciendo el de pertenencia al grupo.	como docente me senti muy contenta al observar y compartir un espacio de preguntas donde el tema principal fue el cuidado del cuerpo tambien ver como todo lo brindado despertó la curiosidad e imaginación logrando de esta manera el objetivo se cumplio.

Powered by CamScanner

32. Mamás Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Octubre 7/25	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Laura Ordoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Imitación
PROPÓSITO: Identificar las principales partes de la boca: dientes, lengua, muelas) durante el cepillado.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la motricidad, fina a través de la practica del cepillado.			
EJE DEL DESARROLLO: Motricidad fina		RECURSOS / MATERIALES: Cepillo de dientes, espejo	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El tesoro escondido en la boca"
Como actividad de motivación y bienvenida se muestra una caja cerrada a dos niños y niñas agitándola suavemente y voz de intriga. Se pregunta a los niños y niñas ¿Qué es? Después se abre la caja lentamente y se saca el espejo, de forma que cada niño pueda verse reflejado.
¡Mirón! el tesoro mas especial.. es su propia sonrisa, esa sonrisa que tenemos que cuidar muy bien"
Después se realiza la exploración con el espejo ¿Dónde están tus dientes de adelante? ¿Y tus muelas de atrás? ¿Ves tu lengua? Después se realiza un cepillado cuidado explicando primero las muelas, después los dientes del frente y por ultimo la lengua.
Se deben usar nombres específicos y celebrar cuando identifique cada zona.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Voces: KALETH "BOCA GRANDE" ANTHONELLA "MIRA EL ESPEJO" ARIANA "YO QUIERO MIRAR" ALANIS "DIENTES BRILLANTES" EMANUEL "TENGO MUCHOS MUSLOS" SALOMÉ "PIERNAS MIGUEL ANGEL "MIRA MIS DIENTES" SAMANTHA "EL CEPILLO HACE COSQUILLAS" AUDREY "MI CEPILLO VUELA" MATEO "YO QUIERO ESPEJO" SENTIRES: CURIOSIDAD DESPERTADA CUANDO SE MENCIONA EL DESCUBRIMIENTO DEL MAPA DEL TESORO, ASOMBRO CUANDO TIENE LA IDEA DE QUE SU CUERPO CONTIENE ALGO VALIOSO Y MÁGICO, FASCINACIÓN AUTODESCUBIERTA CUANDO SE HIZO LA EXPLORACIÓN CON ESPEJOS, SORPRESA GOZOSA AL IDENTIFICAR PARTES QUE NUNCA HABÍAN OBSERVADO CON DETENIMIENTO, SATISFACCIÓN POR EL RECONOCIMIENTO CUANDO LA PROFESORA VALIDA SUS HALLAZGOS. INTERACCIONES: SEÑALAMIENTOS Y COMENTARIOS ESPONTÁNEOS ALANIS "¡MIRA, TENGO UNA MUELA GIGANTE!" SAMANTHA SE ACERCA A VER "¡QUÉ RICA SONRISA!"	COSTA ACTIVIDAD TRASCENDIÓ LA HIGIENE ORAL PARA CONVERTIRSE EN UNA LECCIÓN SOBRE AUTOESTIMA CORPORAL Y COMUNIDAD. COMPRENDÍ QUE MI LABOR NO ERA EXIGIR AUTONOMÍA, SINO CREAR CONDICIONES PARA EL ASOMBRO AUTO-ANCLADO (VOLVER TODAS LAS FORMAS DE DESCUBRIMIENTO, TEJER UNA RED DE INTERACCIONES DIGNIFICANTES ALREDEDOR DEL CUIDADO PERSONAL.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Octubre 21/25	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Jenny Cordero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Maleta Viajera.

PROPÓSITO: Comprender la secuencia básica del cepillado.

DESARROLLO POR FORTALECER: Practicar la técnica del cepillado de forma correcta y sistemática.

EJE DEL DESARROLLO: Psicomotor.

RECURSOS / MATERIALES: Maleta, peluche y cepillo de dientes, un espejo, pasta dental, rollo de arena, peluche.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"La Maleta Mágica del Doctista".

La profesora se sienta con los niños y niñas en círculo, se abre la maleta, para que haga un pequeño ruido diendo: "esta maleta ha llegado de un viaje muy especial ¿adivinen de cual es? se deja que los niños y niñas comenten. Luego la profesora les dice que pertenece al Doctor Sonrisas y que trae todo lo que necesitan para tener unos dientes super fuertes" Después se abre la maleta lentamente sacando los objetos uno por uno con dramatización "¡Hiiiii esto! es el cepillo mágico del Doctor Sonrisas, se pasa el cepillo gigante por el brazo de cada niño(a) haciendo circulitos e invitandolos a repetir el gesto en su propio brazo, después lo mismo con el espejo, la pastal dental y el rollo de arena. Después se saca el peluche que tiene los dientes sucios para que cada niño(a) por turnos cepille sus dientes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: MATEO "¿QUÉ HAY ADENTRO" ALACIEL "PONELLE ABRIR LA CAJA" ANTHONELLA "YO QUIERO CEPILLAR LOS DIENTES DEL PELUCHE" SAMANTHA "CEPILLO GRANDE" EMANUEL "DIENTES NEGROS" ADRIANA "SE PARECE A MI PASTA DENTAL" SALOME "YO QUIERO RELOJ DE ARENA" ANDREY "HACE COSQUILLAS EL CEPILLO" MIGUEL ANGEL "ESPEJO GRANDE" KALETH "PASTA DENTAL RICA" SENTIRES: AL VER LA MALETA CERRADA CURIOSIDAD ANSIOSA, SE MUEVEN INQUIETOS, SE INCLINAN HACIA ADELANTE. AL DESCUBRIR CADA OBJETO, FASCILACIÓN REFLEXIVA CON EL ESPEJO ¿ASÍ SE VEN MIS DIENTES? AL INTERACTUAR CON LOS OBJETOS RISA LIBERADORA, LAS COSQUILLAS DEL CEPILLO EN EL BRAZO, EMPATÍA ACTIVA AL ATENDER AL PELUCHE CEPILLANDOLE LOS DIENTES. INTERACCIONES: EN LA FASE DE EXPLORACIÓN SAMANTHA TIENE DIFICULTAD PARA VERSE LAS MUELAS, ALAMS DE INCLINA EL ESPEJO PARA QUE PUEDA MIRARLAS.	COMO EDUCADORA, SALGO REFORZADA EN MI CONVICCIÓN DE QUE LOS APRENDIZAJES MÁS PROFUNDOS OCURREN CUANDO CREAMOS ESPACIOS DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN SER HÉROES DE SUS PROPIAS HISTORIAS DE CUIDADO Y SUPERACIÓN. ESTA ACTIVIDAD REAFIRMÓ QUE MI LABOR PRINCIPAL ES ORQUESTAR EXPERIENCIAS DONDE LA MAGIA DEL JUEGO FLUYA HACIA EL PROPÓSITO DEL APRENDIZAJE Y DONDE LOS DESAFÍOS SE CONVIERTAN EN OPORTUNIDADES PARA CRECER JUNTOS.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: DICIEMBRE 3/25	NIVEL: PÁRVULOS B	PROFESIONAL: JENNY CÓRDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBÓLICO
PROPÓSITO: FORTALECER LA CONFIANZA Y LA FAMILIARIDAD CON EL CUIDADO DENTAL A TRAVÉS DEL JUEGO SIMBÓLICO			
DESARROLLO POR FORTALECER: PERMITIR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE PONGAN EN EL ROL DEL ODONTÓLOGO PARA COMENZAR A HACER EL PROCESO DE FORMA POSITIVA.			
PIE DEL DESARROLLO: GRUPAL	RECURSOS / MATERIALES: PELUCHE O MUÑECO CON BOCA GRANDE, CEPILLO DE DIENTES, ESPEJO GRANDE DE ADULTO, BATA BLANCA.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"PEQUEÑOS DOCTORES DE SONRISAS"

SE MUESTRA EL PELUCHE "ESTE ES NUESTRO PRIMER PACIENTE" SE LLAMA LUCAS Y NECESITA QUE LE REVISEMOS LOS DIENTES" CADA NIÑO TOMARÁ UN TURNO PARA SER "EL DOCTOR" EL NIÑO(A) "DOCTOR" USA EL ESPEJO PARA REVISAR LA BOCA DEL MUÑECO. "AHORA VAMOS A LIMPIAR SUS DIENTES CON MOVIMIENTOS SUAVES DE CIRCULITOS" CADA NIÑO CEPILLA LOS DIENTES DEL MUÑECO MIENTRAS LA PROFESORA GUÍA: "POR ARRIBA, POR ABAJO, POR DELANTE, POR DETRÁS." SE HACE EL RECONOCIMIENTO A CADA NIÑO APLAUDIENDO. POR ÚLTIMO CADA NIÑO (A) SE DIRIGE AL LAVADO PARA QUE SE CEPILLE SUS PROPIOS DIENTES, RECORDANDO: "SOMOS DOCTORES DE NUESTRA PROPIA SONRISA".

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Voces: Alexis "Voy a Cepillarlos - Bien" Mateo "yo Cepillo" Anthonella "Mira Tus dientes Osito" Adriana "Yo Voy a dejar Bien Limpios" Emanuel "Yo le hago Como Círculos" Andrey "Dientes del Muñeco" Samantha "Yo Cepillo Mucho" Santiago "Dientes Blancos".	Esta actividad demostró que el juego Simbólico Bajo Diálogo es la Herramienta más poderosa para Transformar percepciones Negativas en Experiencias positivas de Aprendizaje. Vale decir Cuando los Niños y Niñas "Juegan a ser" en realidad están Construyendo significados Profundos Sobre el Mundo que los Rodea.
Sentires: los Niños y Niñas Sienten Alegría y Satisfacción al dejar los dientes del Osito Limpios. Esfuerzo y Perseverancia Cuando están Cepillando los Dientes de Osito. Tristeza y Curiosidad Cuando observan los dientes de Osito Muy Sucios. Se Sienten Superhéroes Cuando observan a sus Compañeros con el Vestuario de Odontólogos y al Saber que deben dejar los Dientes de Osito Limpios.	
Interacciones: los Niños y Niñas se Ayudan Mutuamente para hacer el Cepillado Correcto y dejar los Dientes de Osito Limpia.	

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06-10-2025	NIVEL: PÁRVULOS B	PROFESIONAL: LAURA CORDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO.
PROPÓSITO: DESPLAZARSE EN EL ESPACIO SIGUIENDO UN RITMO, REALIZANDO EL JUEGO TRADICIONAL "TRENCITO COMBINADO CON SONIDOS DE ANIMALES.			
DESARROLLO POR FORTALECER: PRACTICAR EL EQUILIBRIO Y LA COORDINACIÓN AL CAMINAR EN GRUPO			
EJE DEL DESARROLLO: PSICOMOTOR		RECURSOS / MATERIALES: CUERDA LARGA Y SUAVE JUGUETES DE ANIMALES QUE SE VAN A IMITAR, MÚSICA.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"EL TREN DE LOS ANIMALES"

LA PROFESORA SE SIENTA CON LOS NIÑOS EN CÍRCULO Y LES MUESTRA LA CUERDA TREN. EXPLICA CON ENTUSIASMO "HOY VAMOS HACER UN TREN DE ANIMALES, YO SERÉ LA LOCOMOTORA Y USTEDES SERÁN LOS VAGONES LLENOS DE ANIMALITOS". MUESTRA LAS IMÁGENES DE LOS ANIMALES Y PRACTICA CON ELLOS LOS SONIDOS. LOS NIÑOS Y NIÑAS SE AGARRAN DE LA CUERDA O DE LA CINTURA DEL COMPAÑERO. LA PROFESORA, COMO "LOCOMOTORA" CONDUCE EL TREN AGARRANDO EL INICIO DE LA CUERDA. LA PROFESORA COLOCA LA MÚSICA Y COMIENZA A CAMINAR LENTAMENTE ARRASTRANDO EL TREN Y CANTANDO "CHUCU-CHUCU, PITA, EL TREN DE LOS ANIMALES VA DE PASEO" SE DETIENE Y ANUNCIA "¡PRIMERA PARADA! ¡SUENA LA VACA! TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DEBEN HACER "¡MUUU!" EL TREN VUELVE A PONERSE EN MARCHA, EN LA SIGUIENTE PARADA, ANUNCIA OTRO ANIMAL: "¡SUENA EL PATO!" "¡CUA CUA!" SE REPITE EL PROCESO CON 3 O 4 ANIMALES DIFERENTES. LA EDUCADORA ANUNCIA LA LLEGADA A LA ESTACIÓN FINAL Y TODOS LOS ANIMALES BAJAN DEL TREN.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: DE LA PROFESORA "VAMOS A FORMAR EL TREN DE LOS ANIMALES" A LOS NIÑOS SANTA "YO PRIMERO" EN LA ASOCIACIÓN DE ANIMALES MATEO "GUAU, GUAU" ANDREA "YO QUIERO SER VACA". EN EL INICIO DEL JUEGO. ADHARA "¡NO CORRAS EMANUEL" EN LA PRIMERA PARADA: MATEO BAILA CON BUTUSINCHO, KALETH "YO TAMBIÉN SOY PERRO" EN LA SEGUNDA PARADA: SAMANTHA SUELTA DE LA CUERDA "YO NO SOY VACA". INTERACCIONES: SANTIAGO DE REPENTE A ADHARA JALANDO COMO AGARRAR LA CUERDA. EL GRUPO ADAPTA LAS REGLAS PARA INCLUIR A TODOS. CREACIÓN CONJUNTA CUANDO LOS NIÑOS Y NIÑAS APORTAN IDEAS AL JUEGO. COOPERACIÓN EN LA RUTINA DE LIMPIEZA - TRANSICIÓN NATURAL DEL JUEGO AL OTRO. SENTIRES: TODOS COPIABAN LOS SONIDOS, PERO APORTANDO SU ESTILO UNICO (SE AJUSTABAN AUTOMÁTICAMENTE AL RITMO DEL GRUPO, INCORPORANDO NUEVOS ELEMENTOS (SEGUIR) AL JUEGO ORIGINAL	ESTA ACTIVIDAD TOMA LA ESTRUCTURA SIMPLE Y REPETITIVA DE UN JUEGO TRADICIONAL (EL TREN) Y LA ENRIQUECE CON ELEMENTOS DE IMITACIÓN Y RECONOCIMIENTO CORPORAL QUE SON FUNDAMENTALES PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA SOCIALIZACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA. EL ÉXITO NO ESTÁ EN LA PERFECCIÓN DEL TREN, SINO EN LA RISA, LA IMITACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN EN COMUNIDAD.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07-10-2025	NIVEL: PÁRVULOS B	PROFESIONAL: JANNA CÓRDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO TRADICIONAL
PROPÓSITO: COMPRENDER LA RELACIÓN CAUSA-EFECTO AL LANZAR LA PELOTA, CAEN LOS BOLOS			
DESARROLLO POR FORTALECER: DESARROLLAR LA COORDINACIÓN OJO-MANO			
EJE DEL DESARROLLO: PSICOMOTOR	RECURSOS / MATERIALES: 6 BOTELLAS DE AGUA PEQUEÑAS VACIAS CON ARENA, ARROZ PARA DAR PESO PELOTA MEDIANA		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Los Bolos del Bosque"

Se decora las botellas pegando los dibujos de los animales y se les presenta "estos son los árboles mágicos del bosque donde viven nuestros amigos los animales. Se coloca los "Bolos del Bosque" en forma de triángulo (3 detrás, 2 en el centro, 1 adelante) se marca una línea en el suelo con cinta, bastante cerca de los bolos (a 1.5 metros) la profesora muestra como se hace: "nos paramos detrás de la línea, agachamos la pelota y la lanzamos rodando.. ¡a ver cuantos árboles botan!" los niños y niñas se turnan para lanzar la pelota. Cuando los bolos caigan, la profesora puede reforzar el aprendizaje: "¡Vaya! ¡Has hecho bailar al árbol del búho y al del zorro! ¿Cómo somos hacer?" los niños y niñas pueden ayudar a colocar los bolos de nuevo en su sitio. Cierre: Se anuncia el final del juego "El bosque se va a dormir, así que guardamos a nuestros amigos los árboles" Termina con un aplauso colectivo por haber sido unos jugadores fantásticos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: DE LA PROFESORA " ESTOS SON NUESTROS AMIGOS DEL BOSQUE · EL BUHO, EL ZORRO, EL CONEJO... VAMOS A CANTAR LA PELOTA PARA VERLOS BAILAR" ANTONELLA "¡ESE TIENE OJOS GRANDES" SEÑALANDO AL BUHO. ALANIS TOCA LA BOTELLA DEL CONEJO "PUÑAS NO TIENE" SANTIAGO AGARRA LA PELOTA CON AMBAS MANOS "¡YO FUERTE!" SALOMÉ SE ACERCA A LA LUCA "¡YO ASÍ" LANZANDO LA PELOTA SUAVEMENTE, CAEN 3 BOLOS. KALETH LANZA MUY RÁPIDO Y LA PELOTA SE VA HACIA UN LADO "¡MALA PELOTA" AUDREY "YO LA TENGO" SENTIRES: SALOMÉ EXPLORA LA TEXTURA SEDOSA DEL MATERIAL. ALANIS ORGULLO POR LA PRECISIÓN, SE ESTALO CUIDADOSO DEL RESULTADO, SANTIAGO SATISFACCIÓN POR PERTENECER AL GRUPO, AUNQUE NO SALUDA, PARTICIPA ACTUALMENTE. RESOLUCIÓN COLECTIVA DE PROBLEMAS ¿CUANDO LA PELOTA SE DESVIÓ, TODOS CORRAN BOLOS PARA RECUPERAR LA SITUACIÓN.	ESTA ADAPTACIÓN TOMA LA ESENCIA DE UN JUEGO DE PUNTERÍA TRADICIONAL Y LA TRANSFORMA EN UNA EXPERIENCIA SENSORIAL, MOTRIZ Y NARRATIVA DISEÑADA PARA LA PRIMERA INFANCIA. SE TRABAJA LA FRUSTRACIÓN AL TENER QUE ESPERAR TURNO, LA ALEGRÍA DEL JUEGO MOTOR Y EL REFUERZO DE VOCABULARIO, TODO EN UN CONTEXTO DE JUEGO SIMBÓLICO MUY SIGNIFICATIVO.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06-10-2025	NIVEL: PREJARDIN B	PROFESIONAL: Laura Cardona	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO TRADICIONAL
PROPÓSITO: COMPRENDER EL CONCEPTO DE "DENTRO-FUERA" Y "DEBAJO" FORTALECIENDO LA MEMORIA VISUAL Y LA ATENCION SOSTENIDA EN UNA TAREA CONCRETA			
DESARROLLO POR FORTALECER: DESARROLLAR LA MOTRICIDAD GRUESA AL CAMINAR, AGACHARSE Y LEVANTAR OBJETOS.			
EJE DEL DESARROLLO: PSICOMOTOR		RECURSOS / MATERIALES: FIGURA DE VACA, 3 TAZAS DE PLASTICO	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"¿DÓNDE ESTÁ LA VAQUITA?"

LA PROFESORA SE SIENTA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS EN CÍRCULO PRESENTANDOLES A LA "VACA MIA" CANTANDO Y HACE MUUU ¿DONDE SE ESCONDERÁ HOY? SE MUESTRA LOS 3 RECIPIENTES "LA VACA MIA ES MUY JUGUETONA Y LE GUSTA ESCONDERSE DEBAJO DE ESTAS CASITAS. TENEMOS QUE ENCONTRARLAS" CON TODOS MIRANDO, COLOCA LA (ABEJA) VACA DEBAJO DE UNO DE LOS RECIPIENTES, HACIENDOLO MUY DESPACIO. SE CANTA JUNTOS: "VACA, VAQUITA, ¿DÓNDE ESTAS? SE DESCUBRE LA VACA CON ALEGRIA "¡AQUÍ ESTÁ". DESPUÉS SE PIDE A UN NIÑO(A) QUE CIERRE LOS OJOS, SE ESCONDE LA VACA DEBAJO DE UNO DE LOS RECIPIENTES SE INVITA AL NIÑO(A) A QUE LEVANTE EL RECIPIENTE QUE EL CREA. SE CELEBRA CON ALEGRÍA SI LA ENCUENTRA Y SI NO SE ANIMA A QUE LA BUSQUE EN LOS OTROS RECIPIENTES. PARA TERMINAR, LA VACA SE VA A DORMIR EN SU ESTABLO. "LA VACA MIA ESTA CANSADA DE JUGAR. SE QUEDA EN SU ESTABLO HASTA MAÑANA.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Voces de la Profesora "esta es la vaquita Lola se escapa escondete en sus estambres de colores. Alexis "puedo tocarla" Emanuel: (señala los cubiletes) "¿aquí se escondé?" Mateo (señala con seguridad el cubilete Azul) "Si, Azul" Adriana señala el cubilete "¡Nuu!" Anahomelia (sigue con la vista el cubilete Rojo) "este, este" Andrey (duda) "No el amarillo" Miguel (alza a ver y otro) "yo se" Kaleth y Santiago: (agarran simultaneamente el cubilete que creen correcto) Kaleth "¡yo primero!" Santiago "¡yo primero!" Sentires: Curiosidad inicial "¿Que va a pasar" Manifestación Miradas fijas, inclinación corporal hacia adelante, Modelo clave al ver los cubiletes y la vaquita por primera vez. Interacciones: Respeto de turnos, celebración compartida cuando encontraron la vaquita, Regulación Grupal cuando entre todos aseguraron que cada compañero no hiciera trampa.	El valor pedagógico no estaba en identificar donde estaba la vaquita, sino en como manejaban la incertidumbre, como se apoyaban mutuamente y como construian juntos una experiencia de aprendizaje positiva.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-10-2015	NIVEL: PÁRVULOS B	PROFESIONAL: Jhoa Córdoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO TRADICIONAL
PROPÓSITO: DESARROLLAR LA ORIENTACIÓN, ESPACIAL Y EL EQUILIBRIO, CAMINANDO CON CUIDADO Y ESQUIVANDO OBSTÁCULOS JEVES.			
DESARROLLO POR FORTALECER: IDENTIFICAR A COMPAÑEROS A TRAVÉS DEL SENTIDO DEL TACTO Y RECONOCER VOCES.			
EJE DEL DESARROLLO: PSICOMOTOR	RECURSOS / MATERIALES: ESPACIO AMPLIO, SEGURO Y LIBRE. UN PAÑUELO SUAVE O VENDA PARA LOS OJOS		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LA GALLINITA CIEGA"

LA PROFESORA SE SIENTA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS EN CÍRCULO. Y SE LES EXPLICA: "HOY VAMOS A JUGAR A LA GALLINITA CIEGA. UNO DE NOSOTROS SE TAPARÁ LOS OJOS Y TENDRÁ QUE ENCONTRAR A SUS AMIGOS GUIANDOSE POR SU VOZ Y SUS MANOS". LA PROFESORA SE COLOCA EL PAÑUELO Y HACE UNA BREVE DEMOSTRACIÓN. DESPUÉS SE ELIGE A UN NIÑO PARA QUE SEA LA "GALLINITA" LOS DEMÁS NIÑOS Y NIÑAS SE SIENTAN O SE AGACHAN EN EL SUELO, DISPERSOS POR EL ESPACIO. LA "GALLINITA" COMENZARÁ A CAMINAR LENTAMENTE, CON LOS BRAZOS EXTENDIDOS, LOS OTROS NIÑOS PUEDEN DECIR SU NOMBRE PARA GUIARLA. EL OBJETIVO DE LA GALLINITA ES TOCAR SUAVEMENTE A UN COMPAÑERO, CUANDO LO LOGRE, DEBE INTENTAR ADIVINAR QUIEN ES TOCANDOLE EL PELO O LA ROPA. EL NIÑO(A) ENCONTRADO PUEDE SER LA NUEVA GALLINITA. AL FINAL SE RECOGE EL PAÑUELO Y SE SIENTAN TODOS EN CÍRCULO PARA COMENTAR LO DIVERTIDO QUE FUE EL JUEGO.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: DE LA PROFESORA "ANTHONELLA VA A SER LA BAILARINA DE TAPANCOS SUAVECITOS DOS QUE" ANTHONELLA (SE LEVANTE RÍGIDA) "NO VEO NADA" MATEO (SUSURRA) "¿DE VERDAD NO VE? ANTHONELLA "¿DONDE ESTÁN? KALETH "AQUÍ ESTOY" AUDREY "SHHH" ANTHONELLA (EXTIENDE LOS BRAZOS Y TOCA UNA CANCIÓN) "¿DÓNDE ES? MATEO (PERMANECE QUIETO) "ADIVINA" ALANIS (TOCA EL CABELLO) "DE SANTIAGO"	ESTA ACTIVIDAD DEMOSTRÓ QUE LOS JUEGOS TRADICIONALES ADAPTADOS SON LABORATORIOS VIVOS DE CONVIVENCIA. EL VERDADERO VALOR PEDAGÓGICO NO ESTUVO EN LA EJECUCIÓN PERFECTA DEL JUEGO, SINO EN CÓMO LOS NIÑOS: APRENDIERON A LEER EL LENGUAJE CORPORAL DE SUS COMPAÑEROS, DESARROLLARON ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN NO VERBAL Y PRACTICARON LA PACIENCIA Y LA CONTENCIÓN GRUPAL.
SENTIRES: EL MIEDO SE TRANSFORMÓ EN DIVERSIÓN CUANDO EL GRUPO OFRECE CONTENCIÓN, LA INCITACIÓN SENSORIAL PUEDE CONVERTIRSE EN OPORTUNIDAD DE CONEXIÓN, LA EMPATÍA SE DESARROLLA NATURALMENTE CUANDO SE COMPARTE UNA EXPERIENCIA VULNERABLE	
INTERACCIONES: REGULACIÓN GRUPAL DEL RITMO "MÁS DESPACIO" NEGOCIACIÓN DE LÍMITES: "NO CORRAS" EMPATÍA CONCRETA "TE AYUDO" CELEBRACIÓN PARA TODOS AL FINAL.	

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 10-9-2025	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Jaime Córdoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juegos Tradicionales
PROPÓSITO: Desarrollar la coordinación y el equilibrio al caminar y correr suavemente y cambiar de dirección.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Practicar la agilidad y la reacción a un estímulo sonoro y siguiendo una consigna simple "camina y para"			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS / MATERIALES: Sillas, Reproductor de Música, Espacio Amplio.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Las Sillas Musicales Cooperativas"

Se coloca las sillas formando un círculo, con el respaldo hacia el interior, explicándole a los niños y niñas "Hoy vamos a jugar un baile muy divertido: Cuando suene la música, bailamos y caminamos alrededor de las sillas, cuando la música se pare, todos buscamos una silla para sentarnos." Después se hace la demostración y práctica para que los niños y niñas comprendan. Inicia la música, los niños caminan o bailan alrededor de las sillas, después de un rato, se para la música. La consigna importante es: "¡Tenemos que encontrar una silla para (nombre del niño(a)) también!" La meta es que entre todos se aseguren de que cada niño(a) encuentre un asiento. Una vez que todos estén sentados, se levantan y se retira una sola silla (no para eliminar, sino para aumentar la cooperación). La dinámica se vuelve más divertida y desafiante, ya que tendrán que ayudarse para acomodarse en menos sillas.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: LA PROFESORA " HOY JUGAREMOS A ENCONTRAR SILLA PARA TODOS. ALANIS " HAY UNA PARA CADA UNO" KALEH "ME GUSTA ESA CANCIÓN" PROFESORA "TODOS A ¡SENTARSE! ANTHOLEIDA CORRE HACIA UNA SILLA "ESTA ES MÍA" Y LUEGO SE SIENTA JUNTO A SAMANTHA "ACA LOS DOS" SAMANTHA "SI JUNTOS". LA PROFESORA RETIRA UNA SILLA "AHORA HAY MENOS SILLAS ¿CÓMO LO HACEMOS?" ANDRES AGARRA A ADRIANA DE LA MANO "NOS SENTAMOS JUNTOS" ADRIANA LE DICE "CON CUIDADO" LA PROFESORA APAGA LA MÚSICA "¡A SENTARSE!" SALOME VE A EMANUEL BUSCANDO SILLA "VEN AQUÍ HAY ESPACIO" SANTIAGO HACE ESPACIO "ACA TODOS" EMANUEL SE SIENTA AL BORDE "SOLO UN POQUITO". SENTIRES: ALEGRÍA ANTICIPADA, ENTIENDEN QUE ES UN JUEGO, ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS ENCUENTRAN SOLUCIÓN CREATIVA AL DESAFÍO, SOLIDARIDAD ACTIVA CUANDO INVITAN A QUIEN QUEDA FUERA. INTERACCIONES ENCUENTRAN MÚLTIPLES SOLUCIONES.	EL VERDADERO LOGRO PEDAGÓGICO ES LA TRANSFORMACIÓN DE UN JUEGO TRADICIONALMENTE COMPETITIVO EN UNA EXPERIENCIA DE INTELIGENCIA COLECTIVA, DONDE DESCUBRIENDO QUE JUNTOS PUEDEN RESOLVER CUALQUIER DESAFÍO Y QUE EL ÉXITO SE LOGRA POR EL BIENESTAR GRUPAL, NO INDIVIDUAL.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 14-10-2025	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Jara Cordoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego Tradicional
PROPÓSITO: Desarrollar el control para detener una acción y la escucha atenta mediante la respuesta a una señal sonora			
DESARROLLO POR FORTALECER: Practicar desplazamientos variados y la capacidad de "Congelar" el cuerpo en una posición estática.			
EJE DEL DESARROLLO: Motricidad Gruesa		RECURSOS / MATERIALES: Aros, Música, Tarjeta de 2 Colores.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El Juego de las Estatuas Musicales con Aros"

La Profesora coloca los Aros dispersos por el espacio. Se reúne a los Niños y se explica el juego de forma muy visual: "Cuando suene la música ¡podremos bailar y caminar por todo el espacio. pero cuando la música se pare ¡tendremos que encontrar un aro y convertirnos en una estatua!". Se muestra la tarjeta verde para "bailar" y la roja para "parar" se hace una prueba sin música. El educador dice: "¡Verde!" y los Niños se mueven; "¡Rojo!" y todos corren a un aro y se quedan quietos.

La consigna es "encontrar un aro y congelarse" No hay eliminación. Se repite el ciclo de música-silencio entre 5 y 8 veces. para finalizar se hace en la ultima ronda y cuando los Niños se sientan dentro de su aro. La Profesora guía un momento de respiraciones profundas: tomar aire por la nariz y soltarlo muy despacio.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: PROFESORA "CUANDO LA MÚSICA SUENE, ¿QUÉ HACEMOS?" ALANIS "PARARNOS EN EL ARO A BAILAR" ALTHOUELLA "PARECE UN SERPIENTE" ADHARA "TARJETA VERDE BAILAMOS" EMANUEL "TARJETA ROJA ESTATUA" ANDREY "YO QUIERO UN ARO" MATEO "SALTO ALTO" MIGUEL "CORRER RÁPIDO COMO RAYO" KALETH "YO GANO LA CARRERA" SALMANTHA "YO QUEDO CONGELADA"	ESTA ACTIVIDAD DEBIDO-TUVO SER UNA HERRA-MIENTA PEDAGÓGICA POSE-NOCA CON INTEGRO" MU-TIPLES ÁREAS DE DESA-RROLLO DE MANERA NATURAL Y LÚDICA. FOMENTÓ UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE NUTRIDO Y POSITIVO. EL JUEGO TRADICIONAL ADAPTADO RESPETA LOS RITMOS INDIVIDUALES HISTORIAS PROMUEVE EL DESARRO-LLO GRUPAL ARMÓNICO.
INTERACCIONES: LOS NIÑOS SOCIALIZAN MIEN-TRAS ESPERAN SU TURNO PARA JUGAR CON SU GRUPO, CUANDO LOS AROS SE CORREN SE AYUDAN ENTRE ELLOS PARA CORRERLOS.	
SENTIRES: RISAS NERVIOSAS AL MANTENER EL EQUILIBRIO EN UN SOLO PIE, SALTOS DE CELEBRACIÓN CUANDO LOGRAN REALIZAR LOS EJERCICIOS DE MANERA CORRECTA. APLAUSOS ESPONTÁNEOS PARA LOS COMPAÑEROS.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 15-10-2025	NIVEL: PÁRVULOS B	PROFESIONAL: LAURA CORDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: DESARROLLAR LA COORDINACIÓN MOTRIZ GRUESA Y EL RECONOCIMIENTO DE COLORES MEDIANTE SALTOS DIRIGIDOS SOBRE UNA RAYUELA COLORIDA.			
DESARROLLO POR FORTALECER: FORTALECER PIERNAS MEDIANTE SALTOS A DOS PIES Y DESARROLLAR EL EQUILIBRIO			
EJE DEL DESARROLLO: MOTRICIDAD GRUESA	RECURSOS / MATERIALES: CARTULINA, PAPEL IRIS, PEGANTE, BOLSA		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"RAYUELA DE COLORES"

SE REUNE A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN SEMICIRCULO FRENTE A LA RAYUELA Y SE NOMBRA CADA COLOR MIENTRAS SE SEÑALA ¡CE! EL LA PROFESORA SACA DE LA BOLSA UNA TARJETA DE CUALQUIER COLOR, CADA NIÑO(A) SALTA DESDE EL INICIO HASTA EL CUADRO DEL COLOR INDICADO, SE ENFATIZA LA TECNICA DEL SALTO: PIES JUNTOS EQUILIBRIO AL CAER, SE NUESTRA COLOR ESPERAN TURNO OBSERVANDO A LOS COMPAÑEROS. CADA NIÑO SACA UNA TARJETA DE COLOR POR TURNOS, IDENTIFICANDO EL COLOR SEÑALADO CON AYUDA DEL EDUCADOR, SALTANDO DESDE EL INICIO HASTA EL CUADRADO DE COLOR INDICADO, LA PROFESORA REFUERZA VERBALMENTE "EXCELENTE, SALTASTE AL AZUL" SE PUEDE UTILIZAR TAMBIEN LA VARIACIÓN DE SÓLO SALTAR EN CUADROS DE UN COLOR ESPECIFICO. COMO CIERRE SENTARSE EN CIRCULO ALREDEDOR DE LA RAYUELA Y PREGUNTAR ¿CUÁL COLOR TE GUSTÓ MÁS SALTAR? CANTAR UNA CANCIÓN DE DESPEDIDA MENCIONANDO LOS COLORES APRENDIDOS.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: VOZ DE LA PROFESORA "HOY VAMOS A SALTAR TUS COLORES FAVORITOS" ADRIANA "ROJO COMO MI VESTIDO" ALANIS "AZUL COMO EL CIELO" BARTHOLELLA "VERDE COMO LA VERDURA" KALEEH "YO SALTO ALTO" EMANUEL "YO QUIERO SALTAR TU EL ROJO" MIGUEL "YO QUIERO SALTAR TU AZUL" ANDREY "YO QUIERO VERDE" MATEO "AZUL BONITO" GESTALES: LOS NIÑOS Y NIÑAS SINTIERON FELICIDAD AL SALTAR SUS COLORES FAVORITOS, ALEGRIA CUANDO SALTARON SÓLO SUS COLORES QUE LA PROFESORA LES INDICABA, CESTO FRUSTRACIÓN DE ALGUNOS NIÑOS AL CONCENTRARSE PARA NO SALIRSE DEL CUADRADO INTERACCIONES: COOPERACIÓN ESPONTANEA CUANDO ALANIS LE QUESTA A MATEO COMO SALTAR SU EL COLOR AZUL, CUANDO BARTHOLELLA LE INDICA A ADRIANA CUALES SON LAS TARJETAS DE COLOR VERDE	LA ACTIVIDAD DESARROLLADA FUE ALTAMENTE EFECTIVA PARA EL DESARROLLO DE OBJETIVOS EN TODAS LAS AREAS DEL DESARROLLO, CON ESPECIAL FUERZA EN EL AMBITO MOTOR Y SOCIOEMOCIONAL.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 16-10-2020	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Ana Cordero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego Tradicional

PROPÓSITO: Desarrollar la coordinación motriz gruesa y la capacidad de imitación mediante movimientos básicos en una carrera de relevos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Practican diferentes patrones de movimiento, siguiendo secuencias simples y asociando animales con sus movimientos.

EJE DEL DESARROLLO: Motricidad Gruesa

RECURSOS / MATERIALES: Figuras de animales, música, foami, imágenes de animales, conos

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Carrera de relevos con animales".

Se reúne a los niños y niñas y muestra las tarjetas de los animales o animalitos de juguetes. Se practica todos los movimientos. Conejo: saltos con 2 pies, oso: caminar en 4 patas, pájaro "volar" con los brazos extendidos, pingüino: pequeños pasos. Se establece la consigna: "Cuando te toque, toma el animalito y haz su movimiento". La profesora muestra el recorrido completo: 1. Toman la imagen del animal en la salida 2. Recorren el camino haciendo el movimiento correspondiente. 3 pasan la imagen al siguiente compañero 4. Sentarse en la zona de espera.

Se coloca un tapete de foami formando un camino lineal, establece punto de salida y llegada con conos, en donde se establece la zona de giro, dar vuelta alrededor de un cono. Como cierre sentarse en círculo y respirar profundo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: DE LA EDUCADORA "¿LISTOS PARA SER ANIMALITOS?" NIÑOS EN CORO: "¡SÍ!!!" ANDREINA "YO QUIERO SER EL CONEJO!" (SALTANDO EN EL JUEGO) KALETH "YO EL OSO" ANDREY "YO QUIERO PÁJARO" ADRIANA "YO QUIERO SER EL PINGÜINO" DURANTE LOS RELATOS SE ESCUCHAN FRASES COMO "RÁPIDO, RÁPIDO TE TOCA" ANGELA DICE "VAMOS OSO CAMINA RÁPIDO". SENTIRES. MANIFESTACIONES DE ALEGRÍA, RISAS CARCAJADAS AL IMITAR LOS MOVIMIENTOS DE ANIMALES, SALTOS DE EMOCIÓN CUANDO SU EQUIPO COMPLETABA EL CIRCUITO, MANIFESTACIONES DE ESFUERZO: RESPIRACIÓN AGITADA DESPUÉS DE IMITAR AL OSO EN 4 PATAS, EXPRESIONES DE SOLIDARIDAD: ABRAZOS DE APOYO CUANDO UN COMPAÑERO SE CAÍA. MIRADAS DE COMPLICIDAD ENTRE RELATORES DEL MISMO EQUIPO. INTERACCIONES: COOPERACIÓN ESPONTÁNEA AL EXTENDER LA MANO A UN COMPAÑERO QUE TROPEZÓ, DIÁLOGOS DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.	LA ACTIVIDAD DESARROLLADA SE ALTAMENTE EFECTIVA PARA PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL, CON ESPECIAL FORTALEZA EN LAS DIMENSIONES SOCIAL Y MOTRIZ. LA CORRELACIÓN DE JUEGO TRADICIONAL, IMAGINACIÓN Y TRABAJO COOPERATIVO RESULTÓ EN UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVA QUE RESPETA LOS RITMOS INDIVIDUALES REFLEJANDO FORTALEZA EL CRECIMIENTO GRUPAL.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 17 - 10 - 2025	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Laura Cordoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego Tradicional
PROPÓSITO: Disfrutar la Orientación Espacial y su Confianza en Si Mismos Mediante la Independencia Sensorial Sin Dependencia Visual.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular Sentidos del Oido y Tacto para Compensar la Falta de Visión.			
EJE DEL DESARROLLO: Motricidad Gruesa		RECURSOS / MATERIALES: papel Craf, Marcadores, Cuerda, Campana	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Ponle la Cola al Burro"

Se prepara el Espacio Colocando la Silueta del Burro en Panel a Altura Accesible, Marcar Camino con Texturas en el Piso (Alfombras, Tapetes). Colocar Campana Cerca del Burro Como Guía Auditiva. Primero se Realiza una Exploración Guiada con Ojos Abiertos: Mostrar el Burro sin Cola y su Ubicación, Permitir Tocar las Texturas del Camino, Escuchar las Campanas desde Diferentes Distancias, Practicar con Panel de Base: Podemos Ver Figuras y Decir. La Profesora Muestra Técnicas Seguras. Caminar con Manos Extendidas, Seguir el Sonido de las Campanas, Tocar las Texturas del Piso con los Pies, Usar la Mano no Dominante Como Guía, la Dominante para Colocar la Cola, Seguir la Cuerda Guía que Conduce al Burro. La Profesora Guía Verbalmente "Un Paso Adelante..." Al Colocar la Cola al Burro. Cada Niño (a) Toma Aplausos. Para Finalizar se Realizan Preguntas ¿Que Sonido te Ayudó Más? ¿Que Sentiste al Caminar con los Ojos Vendados?

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: DE LA PROFESORA " HOY VAMOS A AYUDAR AL BURRITO QUE PERDIÓ SU COLA" MATEO "¡POBRECITO!" ALANIS "LAS COLAS SON SUAVES" SAMANTHA "NO ME GUSTA LA VENDA". DURANTE EL JUEGO CON LA VENDA: ALANIS "¡ESTÁ OSCURO!" ADRIANA "¿POR DONDE CAMINO?" DURANTE LA BIENVENIDA: EMANUEL "AYUDA NO VEO NADA" EXTENDIENDO LAS MANOS. KAREN "POR AQUÍ, EMANUEL". AL COLOCAR LA COLA "SE PUSO LA COLA EN LA OREJA" DIJO ADRIANA RIENDOSE AL QUITARSE LA VENDA Y ANDREY "YO EN LA PANZA" (SEÑALANDO ORGULLOSO). SENTIRES: ALANIS SIENTE EMOCIÓN Y ALEGRÍA AL ORIENTAR A SUS COMPAÑEROS. ADRIANA TIENE CURIOSIDAD O CAUTELA ANTE LO DESCONOCIDO CON SUS OJOS VENDADOS. MATEO SE (SE) NIEGA A QUE LE CUBRAN LOS OJOS. INTERACCIONES: LA PROFESORA SUGIERE CERRAR LOS OJOS COMO EN UN JUEGO DE MAGIA, SAMANTHA SE CIERRA CON FUERZA, HACIENDO UNA MUECA DE CONCENTRACIÓN.	ESTA ACTIVIDAD ES MUCHO MÁS QUE UN JUEGO DE CURIOSIDAD. ES UN LABORATORIO DE EMOCIONES, UNA PRUEBA DE PSICOMOTRICIDAD Y UN ESPACIO PARA CONSTRUIR LAS BASES DE LA SOCIALIZACIÓN. LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA NOS PERMITE VALORAR CADA INTERACCIÓN, PORQUE LA QUE SEA UNA EXPERIENCIA VERDADERAMENTE SIGNIFICATIVA Y RESPETUOSA CON EL DESARROLLO ÚNICO DE CADA NIÑO Y NIÑA.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 20/Octubre/22	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Laura Cardona	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego Tradicional
PROPÓSITO: Enriquecer el vocabulario comprensivo y expresivo, fortaleciendo la comunicación no verbal a través de la expresión corporal y gestual.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Aprender e interpretar el nombre de las emociones (Contento, Triste, Sorprendido etc)			
EJE DEL DESARROLLO: Motricidad Gruesa		RECURSOS / MATERIALES: Un reproductor de música	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Las estatuas musicales con emociones"

Se inicia explicando a los niños y niñas: "Vamos a bailar cuando suene la música, cuando la música se pare "todos nos convertiremos en una estatua! Y nos mantendremos hasta que la música vuelva". Se coloca la música y se anima a los niños y niñas a bailar (Mientras suena) se para la música y se grita "¡¡Estatuas!!" la profesora modela quedándose completamente quieta como una estatua. Se espera un par de segundos y se vuelve a poner la música. Se introduce una nueva regla: "Ahora, cuando pare la música, haremos una estatua contenta, al parar la música, la profesora grita "¡¡Estatuas contentas!!" y todos deben congelarse con una gran sonrisa, la profesora hace la expresión para que la imiten y así se hace con varias emociones: (Sorprendida, triste, enojada).

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Voces: Nadie se congela inmediatamente, con los ojos muy abiertos y una sonrisa nerviosa el "congelado" Anthonella da 2 pasos más antes de detenerse, riendose, se cuenta inhibe el movimiento "ya pare" Kaleth se queda quieto, pero hace una mueca con los ojos cerrados "estatua" Profesora "Que estatuas tan perfectas! ¡A bailar! Todos sueltan una risa de alivio y vuelven a bailar. Cuando se realiza las estatuas con emociones: Emanuel se queda en cuclillas mostrando todos sus dientes en una sonrisa exagerada, Miguel se abraza a si mismo y se mece suavemente con una sonrisa dulce, Samantha mira a su alrededor para ver las caras de los otros y luego ríe a carcajadas. Mateo se lleva las manos a las mejillas con la boca redonda en una "o" Adriana hace una mueca de susto exagerada y luego se ríe rompiendo la estatua.	La actividad desarrollada fue altamente efectiva y adecuada para el desarrollo, es un ejemplo perfecto de la etapa de los 3 años: Capta la exploración motora, el juego de la negación, la exploración de la identidad emocional y la creciente socialización, todo dentro de un marco de juego simple y alegre.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 20/10/2015	NIVEL: PRAVULOS B	PROFESIONAL: LAURA CORDOBA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO TRADICIONAL
PROPÓSITO: ENRIQUECER EL VOCABULARIO COMPRENSIVO Y EXPRESIVO, FORTALECIENDO LA COMUNICACIÓN NO VERBAL A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN CORPORAL Y FACIAL.			
DESARROLLO POR FORTALECER: APRENDER E INTERNALIZAR EL NOMBRE DE LAS EMOCIONES (CONTENTO, TRISTE, SORPRENDIDO ETC)			
EJE DEL DESARROLLO: MOTRICIDAD GRUESA		RECURSOS / MATERIALES: UN REPRODUCTOR DE MÚSICA	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LAS ESTATUAS MUSICALES CON EMOCIONES"

SE INICIA EXPLICANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS: "VAMOS A BAILAR CUANDO SUENE LA MÚSICA, CUANDO LA MÚSICA SE PARE "TODOS NOS CONVERTIREMOS EN UNA ESTATUA" Y VOY MOVIENDO HASTA QUE LA MÚSICA VUELVA". SE COLOCA LA MÚSICA, Y SE ANIMA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A BAILAR (MIENTRAS SE PARA LA MÚSICA Y SE GRITA "¡ESTATUAS!" LA PROFESORA MODELA QUEDANDOSE COMPLETAMENTE QUIETA COMO UNA ESTATUA. SE ESPERA UN PAR DE SEGUNDOS Y SE VUELVE A PONER LA MÚSICA. SE INTRODUCE UNA NUEVA REGLA: "AHORA, CUANDO PARE LA MÚSICA, HAREMOS UNA ESTATUA CONTENTA, AL PARAR LA MÚSICA, LA PROFESORA GRITA "¡ESTATUAS CONTENTAS!" Y TODOS DEBEN CONGELARSE CON UNA GRAN SONRISA, LA PROFESORA HACE LA EXPRESIÓN PARA QUE LA IMITEN Y ASÍ SE HACE CON VARIAS EMOCIONES: (SORPRENDIDA, TRISTE, ENOJADA).

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Voces: Alma se coloca inmediatamente, con los ojos muy abiertos y una sonrisa nerviosa "congelada" anticipando 2 pasos más antes de detenerse, riendose. Se cuenta inhibir el movimiento "ya pude" Kaleth se queda quieto, pero hace una mueca con los ojos cerrados "estatua" profesora "Que estatuas tan perfectas! ¡A bailar! Todos sueltan una risa de alivio y vuelven a moverse. Cuando se realiza las estatuas con emociones: Emanuel se queda tan quieto mostrando todos sus dientes en una sonrisa exagerada, Miguel se abraza a si mismo y se mece suavemente con una sonrisa dulce, Samantha mira a su alrededor para ver las caras de los otros y luego ríe a carcajadas. Mateo se lleva las manos a las mejillas, con la boca redonda en una "o" Adriana hace una mueca de susto exagerados y luego se ríe rompiendo la estatua.	La actividad dirigida fue altamente efectiva y adecuada para el desarrollo. Es un ejemplo perfecto de la etapa de los 3 años: Capta la explosión motora, el juego de la negación, la exploración de la continuidad emocional y la creciente socialización, todo dentro de un marco de juego simple y alegre.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 2-10-2025	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Laura Colorado	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Mural de Huellas.
PROPÓSITO: Fortalecer el sentido de pertenencia al Grupo y a la Institución, participando en una celebración colectiva creando una obra Grupal			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la motricidad fina y la coordinación ojo-mano explorando sensaciones táctiles.			
EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES: Tempera, hojas de cartón que se pueda manchar. Vasos fluorescentes, papel Craft, bandejas de plástico		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Huellas de Colores para el Cumpleaños del Jardín"

Se inicia preparando el espacio: se cubre las mesas o el suelo con manteles de plástico. Se extiende el papel Craft sobre la mesa o el suelo y fijándolo con cinta. Se vierte una cantidad generosa de cada color fluorescente en las bandejas o platos. Se reúne a los niños en semicírculo y se les anuncia con alegría "Hoy es un día muy especial! ¡Nuestro Jardín está de cumpleaños y entre todos vamos a hacer un regalo grande y colorido ¡Vamos a llenar este papel grande de con nuestras huellas de colores de fiesta!" Después la profesora hace una demostración clara y lenta: Colocará la mano completa sobre la pintura, se levanta con cuidado y se presiona fuerte sobre el papel. La profesora le guía hacia el papel y le dice: "Ahora la deja tu huella mágica para la fiesta!" Cuando ya se haya secado el mural se escribe en el centro "¡Feliz cumpleaños Jardín!" y el nombre de cada niño (a) al lado de su huella.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: ALANIS "¿ESO? SEÑALA LA PINTURA NARANJA FLUORECENTE CON EL DEDO ÍNDICE, MIRANDO A LA PROFESORA, EMANUEL "MIRA" SAMANTHA VERDE "SE DICE A SU COMPAÑERA SEÑALANDO LA BANDEJA, CUANDO TOCA LA MANO PINTADA, MIRA A LA EDUCADORA CON DUDA: "¿Y AHORA?". ANTHONELLA AL HUNDIR LA MANO EN LA PINTURA ROSADA, GRITA RIENDO: "¡FRÍA! ¡FRÍA!" AL VER SU HUELLA EN EL PAPEL, EXCLAMA CON ASOMBRO: "¡MIRA, MÍO" Y SEÑALA REPETIDAMENTE SU HUELLA. HALETH "¡NARANJA!" GRITA Y SALTA DE QUE LA PROFESORA PINTA GUCARDO, INTENTA METER AMBAS MANOS A LA VEZ, DESPUÉS DE ESTAMPAR SU MANO, DA SALTITOS: "¡OTRA VEZ, OTRA VEZ!" SENTIRES: ASOMBRO Y MAGIA EN EL MOMENTO EN QUE LEVANTAN LA MANO Y VEN LA PINTURA GOTEANDO Y LUEGO EL "WOW" SILENCIOSO AL DESCUBRIR LA FORMA PERFECTA DE SU MANO PLASMADA EN EL PAPEL. CURIOSIDAD SENSORIAL AL SENTIR LA TEXTURA FRÍA Y ESPESA DE LA PINTURA ENTRE LOS DEDOS.	EL VERDADERO APRENDIZAJE PARA MÍ, COMO EDUCADORA, FUE RECORDAR QUE MI LABOR ES CREAR UN AMBIENTE EMOCIONAL Y FÍSICAMENTE SEGURO DONDE LA EXPLORACIÓN, INCLUSO LA DESORDENADA, SEA POSIBLE Y CELEBRADA. EL MAYOR LOGRO NO ES UN MURAL LIMPIO, SINO UN NIÑO QUE SIENTE SEGURO, CAPAZ Y ORGULLOSO DE HABER PARTICIPADO.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 22/10/2025	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Laura Córdoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Baile
PROPÓSITO: Desarrollar la coordinación corporal, el equilibrio y la psicomotricidad a través de saltos, palmadas y movimientos específicos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la imitación y la participación en comunidad, disfrutando de una experiencia grupal de alegría y celebración.			
EJE DEL DESARROLLO: Motricidad Gruesa	RECURSOS / MATERIALES: Música, tela de color verde o azul celeste (lago), papel celofán verde,		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Sapitos en la fiesta"

Se prepara el espacio para el baile del sapito y se coloca una tela o papel azul celeste extendida en el centro para simular que es el "lago". para que los sapitos bailen alrededor o dentro del estanque. Se elaboran Meriendas (gafas de agua) discos grandes de cartón o cartulina pintadas de verde y rosa, esparcidos por el suelo. Los niños y niñas usarán jean y camiseta verde como vestuario y como accesorio una tira de papel en la muñeca y una capa verde. Se reúne a los niños y niñas sentados en semicírculo y con mucha emoción se les anuncia: "Hoy es el cumpleaños de nuestro jardín y vamos a celebrarlo bailando como unos sapitos muy divertidos!" Se presentan los movimientos claves sin música: brincar, dar la vuelta etc la profesora se ubica en frente de ellos para que imiten los movimientos. Para terminar los sapitos se acuestan en el lago para descansar.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Gestión: Algunos niños y niñas cantaban la canción mientras bailaban, saltaban con energía, su coordinación precisa, pero con una sonrisa grande. Emanuel solo se colocó de pie y no quiso bailar. Mateo experimenta conflicto entre la timidez y el deseo de participar. Al final siente una alegría tan grande que quiere compartirla, actuando como una facilitadora social reflexiva. Sofía interpreta la canción, su "caída" es controlada, mostrando una conciencia corporal mayor. Complicidad y humor compartido durante el baile donde la sincronía perfecta no importa, lo que importa es el disfrute y la risa colectiva. Esta actividad, enmarcada en una celebración, trasciende el simple baile para convertirse en una experiencia socio-emocional y cognitiva profundamente significativa.	Esta actividad realizada que mi rol ya no es más de dirigir un baile. Soy una facilitadora de vínculos, una observadora atenta de las individualidades y una arquitecta de un clima emocional positivo. El éxito no se midió por lo sincronizado que estuvo el baile, sino por las sonrisas, las manos que se tomaron, las risas compartidas y la sensación palpable de que, por un rato, todos fuimos "sapitos".

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23-10-2025	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Laura Córdoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Desfile Juego.

PROPÓSITO: Fomentar la autoexpresión y la confianza al mostrar algo único y personal, valorando las diferencias como algo positivo y divertido.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar la sensación táctil de diferentes texturas de medias.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Área Socioemocional	Medias locas, música, diadema, cesta.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Celebrando con medias locas"

Se reúne a los niños y niñas en círculo, la profesora se sienta con ellos y muestra sus propias medias locas "¡Hoy es un día muy especial!" es el día de las medias locas, se acerca a cada niño (a) preguntando de qué color son o que tienen dibujado. Después se entrega una media a cada niño (a) "tienen que encontrar la otra media igual a la que tienen puesta" ¿Ahora que tenemos nuestras medias locas ¿es hora del "Gran desfile!" por turnos los niños caminarán por la "pasarela" animados a hacer una pose graciosa al final (pueden ser de puntillas, girar, levantar la pierna para mostrar el pie, etc) al terminar el desfile, se sientan nuevamente en círculo ¿a cuales medias les gusto mucho?

Después de la anterior actividad los niños y niñas observan un dramatizado del grupo de profesoras "la tía olvidadiza"

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Voces: De la profesora "Buenos días, pequeños exploradores! Hoy tenemos una caja muy divertida", se saca lentamente una media de color para mostrarla "¡Animal" una media de rayas con muchos colores "parece un payaso" Alanis dice: "Las más tienen unos peces" Isaleth "Las más tienen bastantes colores. Gestos de los niños y niñas: Expectación miran fijamente la caja, con ojos muy abiertos, alegría señalan y sonrían al ver los colores. Impaciencia: algunos se levantan para acercarse después de que todos los niños y niñas tienen sus medias puestas, se inicia un desfile con música y luces, en donde caminan como modelos haciendo poses al final para el cierre de la celebración de la semana canguriana las profesoras realizan una presentación de la canción la tía clementina para los niños y niñas.	Mi tono de voz y lenguaje corporal fueron apropiados: lúdico, social y de apoyo. Supe leer el momento de frustración y ofrecí ayuda a tiempo, sin quitarle la oportunidad de intentarlo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-10-2023	NIVEL: PRIMERO B	PROFESIONAL: LAURA COLORADO	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Desfile Material Reciclaje
PROPÓSITO: SENSIBILIZAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE LA DIVERSIDAD CULTURAL DE COLOMBIA A TRAVES DE SUS TRAJES TIPICOS			
DESARROLLO POR FORTALECER: FOMENTAR LA CREATIVIDAD Y LA RETROALIMENTACION FINAL MEDIANTE LA ELABORACIÓN DEL TRAJE EN FAMILIA.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal	RECURSOS / MATERIALES: PASARELA IMPROVISADA, ALFOMBRA Roja DE TELA O PAPEL MUSICA Folclórica Colombiana CCOLOMBIA, PORRO, BAMBUCO		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Desfile de Colores, Colombianos"

Se recibe a los niños y sus familias con música colombiana suave de fondo. Se reúne a los niños en círculo y se les muestra las imágenes de los trajes típicos, nombrando los colores de las prendas. Se les cuenta una historia corta y simple "Hoy vamos a viajar por los pueblos de Colombia, donde la gente baila y canta con trajes muy alegres". Para el momento del desfile se prepara la pasarela y se coloca la música a un volumen alegre. La profesora con el micrófono de juguete anunciará a cada niño de forma cariñosa y entusiasta ej: "Dando una vuelta por la costa caribe, recibamos con un gran aplauso a.... con su hermoso sombrero vueltiao! "¡Desde las frías montañas de Boyacá, llega... con su calentita ruana!" Cuando todos hayan desfilado, reúne al grupo en el centro del salón se coloca la canción de "la pollera colora" o cumbia y se anima a todos a bailar juntos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES KALETH "YO TRAJE UN SOMBRERO! ¡NENA!" ADRIANA "¡MIRA MI VESTIDO ME LO HIZO MI MAMÁ!" ANTHONELLA "YENI ME LO COMPRÓ MI MAMÁ!" FRANNEL "¡MI PAPÁ ME HIZO ESTA PIJAMA!" SENTIRES: HAY UN AMBIENTE DE CURIOSIDAD PALPABLE Y GRATIFICANTE. SE MIRAN UNOS A OTROS SEÑALANDO LOS TRAJES ELABORADO EN RECICLAJE DE SUS COMPAÑEROS CON RISAS TÍMIDAS O GRANDES SONRISAS. CUANDO INICIA EL DESFILE ADRIANA CAMINA CON UNA SONRISA, AGARRANDO SU FALDA ELABORADA EN BOLSAS DE BASURA LLENA Y CON CIERTAS HOJAS. EMANUEL LLEVA UNA PIJAMA, SE TIRA DE CABEZA, CORRE CANTANDO "PIJAMA PIJAMA". CUANDO HA FINALIZADO EL DESFILE SUENA LA MÚSICA DE LA PELEA COLORÍ, ALANIS AGARRA LAS MANOS DE SAMANTHA Y EMPIEZAN A GIRAR JUNTAS, CHOCANDOSE Y RIENDOSE A CARCAJADAS.	ESTA ACTIVIDAD FUE MUCHO MÁS QUE UNA ACTIVIDAD FOLCLÓRICA, FUE UN ESCENARIO PONDEROSO PARA EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y LA AUTOESTIMA. NOS DEMOSTRÓ QUE CUANDO SE ENTRELAZA LA CULTURA CON EL JUEGO SE CREA UN APRENDIZAJE PROFUNDO Y PERDURABLE.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 28-10-25	NIVEL: PÁRVULOS B	PROFESIONAL: [illegible]	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBÓLICO
PROPÓSITO: GENERAR UNA EXPERIENCIA GRUPAL POSITIVA Y DIVERTIDA QUE FORTALEZCA EL SENTIDO DE PERTENENCIA AL GRUPO.			
DESARROLLO POR FORTALECER: PROMOVER LA AUTONOMÍA EN ACTIVIDADES SIMPLES COMO CUIDADO DE OBJETOS			
EJE DEL DESARROLLO: SOCIOEMOCIONAL Y COGNITIVA	RECURSOS / MATERIALES: IMAGEN DE UN PAISAJE DE CAMPAMENTO CARPA ARMADA CON SÁBANAS SILLAS, FOGATA		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UN DÍA DE CAMPAMENTO EN EL JARDÍN"

LOS NIÑOS Y NIÑAS SON RECIBIDOS EN EL ESPACIO DONDE ESTÁ MONTADA LA CARPA Y LA FOGATA ARTIFICIAL. LA EDUCADORA, CON UN SOMBRERO DE EXPLORADOR, LES DA LA BIENVENIDA. SE SIENTAN EN CÍRCULO ALREDEDOR DE LA FOGATA. DICIÉNDOLES: "AHORA SOMOS EXPLORADORES. NECESITAMOS JUNTAR LEÑA PARA EL FUEGO Y ENCONTRAR ANIMALES DEL BOSQUE. ¡VAMOS A BUSCAR!" SE LES ENTREGA UNA CANASTITA PARA QUE RECOLECTEN LOS "TESOROS" NATURALES (PALOS, PIEDRAS, HOJAS) Y ENCONTRAR LOS ANIMALES DE PLÁSTICO ESCONDIDOS. DESPUÉS EN LA HORA DE LA MERIENDA, LOS NIÑOS Y NIÑAS ENSARTAN LOS MALVAVISCOS EN LOS PALITOS DE BROCHETA Y LOS ASAN SOBRE LA FOGATA. DESPUÉS LOS NIÑOS ENTRAN A LA CARPA, SE APAGAN LAS LUCES Y SE ENCIENDEN LAS LINTERNAS PROYECTANDO LUZ EN EL TECHO; EN ESE MOMENTO SE CUENTA UN CUENTO BREVE SOBRE UNA ESTRELLA O ANIMAL DEL BOSQUE. DESPUÉS DE UNOS SEGUNDOS DE SILENCIO Y "SUEÑO" LA PROFESORA DICE: "BUENOS DÍAS EXPLORADORES, HA AMANECIDO Y

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
NUESTRO CAMPAMENTO ES TERMINADO. "ES MUY MARAVILLOSO!"	EL DÍA NO FUE CENTRADO SOBRE EL CAMPAMENTO, SINO EL DE CREAR UN AMBIENTE TAN DULCE CUAL EL APAPACHADO LE SUGIERA DE FORMA CASI INEVITABLE, LA MAGIA DE LA CAMPA, EL MISTERIO DE LA FOGATA Y LA EMOCIÓN DE LA EXPLORACIÓN FUERON LOS VERDADEROS MAESTROS.
VOCES: ALANIS "¿CÓMO SE FUEGO QUEMA?" SEÑALANDO LA FOGATA CON OJOS MUY ABIERTOS. ADRIANA "MIRA ME VOY A QUEDAR EN LA CAMPA" KALETH CORRE DIRECTO HACIA UN PALO "¡ESTE ES MÍO!" LO GRITA. ADRIANELLA ENCUENTRA UN PALITO DE PLÁSTICO ESCONDIDO BAJO UNA HOJA "PALITO BONITO" SE ENGUERA A LA CAMPA FUERTE CON ÉL. MATEO JUEGA CON LAS HOJAS QUE ENCUENTRA EN EL CAMPAMENTO "MUCHAS HOJAS" SENTIRES CONTEMPLACIÓN PROFUNDA EN LA TIENDA HAY UN SILENCIO PRODUCTIVO, ROTO POR EXCLAMACIONES DE DESCUBRIMIENTO: "¡OTRO!", "¡MIRA LO QUE TENGO!" SE SIENTE LA SATISFACCIÓN DEL HALLAZGO. INTERACCIONES: INTERCAMBIO DE MALVAVISCOS PARA COMPARTIR, DIÁLOGOS EN EL DESCUBRIMIENTO DE VARIADOS ELEMENTOS ENCONTRADOS EN EL CAMPAMENTO	

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 29-10-25	NIVEL: PÁRVULOS B	PROFESIONAL: ANA CARROSA	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: FOMENTAR LA COOPERACIÓN Y EL JUEGO EN GRUPO PARA LOGRAR UN OBJETIVO COMÚN			
DESARROLLO POR FORTALECER: DESARROLLAR LA AUTOESTIMA AL SENTIRSE CAPACES DE SUPERAR LAS PRUEBAS.			
EJE DEL DESARROLLO: COGNITIVA MOTRICIDAD GRUESA	RECURSOS / MATERIALES: PARCHE PARA EL OJO, PAÑUELO PARA LA CABEZA, MAPA DEL TESORO, ESTACIONES, ARENA.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"PIRATAS EN BUSCA DEL TESORO PERDIDO".

LA PROFESORA HACE LA PRESENTACIÓN DEL RETO "ESTE ES EL MAPA DEL TESORO PERDIDO. PARA ENCONTRARLO, TENEMOS QUE SEGUIR ESTAS PISTAS" 1. CRUZAR EL PUENTE PARA QUE ENCUENTREN UN SOBRE GRANDE CON EL DIBUJO DE UNA TAZA VERDE. DESPUÉS BUSCAN LA LLAVE DENTRO DE LA TAZA VERDE, LOS NIÑOS Y NIÑAS BUSCAN CON LAS MANOS EN LA TAZA VERDE LLENA DE ARENA O ASERRÍN. CUANDO ENCUENTREN LA LLAVE, DEBEN ENCONTRAR EL COFRE Y ABRIRLO. SE REPARTEN LAS "MONEDAS DE ORO" DE CHOCOLATE. COMO CIERRE SE SIENTAN TODOS ALREDEDOR DEL COFRE ABIERTO. LA PROFESORA CUENTA UN CUENTO MUY BREVE SOBRE SU AVENTURA "ERASE UNA VEZ UNOS VALIENTES PIRATAS QUE SIGUIERON EL MAPA, CRUZARON EL PUENTE, ENCONTRARON LA LLAVE Y ¡ENCONTRARON EL TESORO! Y COLORÍN COLORADO, ESTE CUENTO PIRATA SE HA ACABADO".

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: PROFESORA "¿ESTAMOS LISTOS PARA CONVERTIRNOS EN LAS PLANTAS MÁS TERRIBLES?" ADRIANA "YO SOY LA PLANTA MÁS GRANDE" COLOCÁNDOSE EL PARCHE CON DECISIÓN. DESPUÉS DE BUSCAR EL TESORO AL ABRIR EL COFRE ANTHONELLA DICE "MIRA ENCONTRAMOS EL TESORO" TOMANDO UNA MONEDA. EMANUEL DICE "YO QUIERO MUCHAS MONEDAS" ALANIS "TAMBIÉN HAY JOYAS" COLOCÁNDOSE UN COLLAR ROJO, MATEO NO TOMANDA DEL COFRE, ESPERA A QUE LA PROFESORA SE LO ENTREGUE "MONEDA GRANDE". INTERACCIONES SANTIAGO LE TOMA COGERLE EL COLLAR A ANDREY Y ANDREA LE DICE "¡HAY PARA TODOS!" MIRA ¡AQUÍ HAY MÁS" MIGUEL SE COLOCA MUCHOS COLLARES MOSTRÁNDOSELOS A HAILEY "¡SOY RICO!". SENTIRES: PISAS NERVIOSAS AL COLOCARSE LOS PARCHES, ALEGRÍA AL ENCONTRAR EL TESORO ESCONDIDO	MI MAYOR APRENDIZAJE COMO EDUCADORA FUE FASCINANTE OBSERVAR CÓMO UNA ACTIVIDAD APARENTEMENTE SENCILLA REVELÓ TANTO SOBRE LAS PERSONALIDADES EMERGENTES Y LAS DINÁMICAS SOCIALES DEL GRUPO.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 30/10/25	NIVEL: PARVULOS B	PROFESIONAL: [illegible]	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBÓLICO
PROPÓSITO: FORTALECER EL JUEGO PARALELO Y COLABORATIVO COMPARTIENDO MATERIALES Y ESPACIO			
DESARROLLO POR FORTALECER: DISFRUTAN DE UNA EXPERIENCIA GRUPAL POSITIVA Y RELAJANTE.			
EJE DEL DESARROLLO: MOTRICIDAD FINA Y GRUESA		RECURSOS / MATERIALES: SONIDOS AMBIENTALES DE OLAS DEL MAR Y CANTO GRANDE HECHO EN CARTULINA, SOMBRILLAS PLAYERAS	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UN DÍA DE PLAYA EN EL JARDIN"

LOS NIÑOS Y NIÑAS SON RECIBIDOS CON LOS SONIDOS DE LAS OLAS. LA PROFESORA CON UN SOMBRERO Y GAFAS DE SOL, LES DA LA BIENVENIDA. SE COLOCA LA CANCIÓN USADA PARA LA PLAYA. LOS NIÑOS Y NIÑAS SE ACERCAN A LA PISCINA CON ARENA. SE LES ANIMA A TOCARLA, A JUGARLA COMER ENTRE LOS DEDOS. SE INICIA EL JUEGO GUIADO "¿QUIEN ME AYUDA A LLENAR ESTE CUBO?" "BUSQUEMOS LAS CONCHAS ESCONDIDAS EN LA ARENA" DESPUÉS LOS NIÑOS Y NIÑAS JUEGAN EN LA PISCINA DE AGUA CON LOS BARCOS Y PECES, APRETAR ESPONJAS PARA LLENARLAS Y VACIARLAS DE AGUA. DESPUÉS LLEGA EL MOMENTO DE RELAJACIÓN LOS NIÑOS Y NIÑAS SE SIENTAN EN LAS TOALLAS BAJO LA SOMBRILLA. LA PROFESORA CUENTA UN CUENTO BREVE SOBRE UNA CONCHA O UN CANGREJO, PASANDO UNA CONCHA REAL. DESPUÉS SE CANTA UNA CANCIÓN PARA RECOGER LOS JUGUETES DE LA PLAYA. ¿QUÉ ES LO QUE MÁS NOS HA GUSTADO DEL DÍA DE PLAYA? PREGUNTAS DE REFLEXIÓN.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
VOCES: PROFESORA "¡ESTAMOS LISTOS PARA IR A LA PLAYA! ARHARA "SIII" ALANIS "¡QUIERO ARENA!" ANTHONELLA "ESE SOL NO QUERIA" DISTINGUE CLARAMENTE GUSTOS REALIDAD Y FANTASÍA, KALETH HUELE LAS MANOS Y LANZA ARENA AL AIRE. "¡ESTÁ SUAVECITA!" DIEGO SE SIENTA AL BORDE Y PASA ARENA ENTRE SUS DEDOS, "PARECE AZUCAR" Y LLENA UN CUBO. SAMUEL HACE HUELLAS CON FIGURAS DE PLÁSTICO EN LA ARENA "¡MIRA PROFE" SENTIRES: EXPECTATIVA ALEGRÍA, MOVIMIENTOS RÁPIDOS, SONRISAS AMPLIAS, RISAS DE ALGUNOS CUANDO LA ARENA LES HACE COSQUILLAS EN LOS PIES, SUSPIROS DE RELAJACIÓN. CUANDO SIENTEN LA ARENA EN SUS PIES. INTERACCIONES: EMANUEL LE QUITA LA PALA A DANNERY. EL NIÑO A LA PROFESORA CON CARA DE MOLESTIA. ALANIS, DESDE SU PILA DE ARENA, LE PASA OTRA PALA "TOMA TENGO DOS" RESOLUCIÓN ESPONTÁNEA DE CONFLICTOS.	MI MAYOR APRENDIZAJE FUE OBSERVAR CÓMO LA MISMA ACTIVIDAD PROYECTO DESDE EL JUEGO MOTOR MÁS EXUBERANTE HASTA LA CONTEMPLACIÓN REAL SIRVIÓ, VALIDANDO QUE TODOS LOS ESTILOS DE PARTICIPACIÓN SON VALIOSOS Y NECESARIOS.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 31-10-25	NIVEL: Párvulos B	PROFESIONAL: Jacqui Córdoba	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DE IMITACIÓN
PROPÓSITO: Valorar la propia imagen corporal y la de los compañeros a través del movimiento.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la interacción respetuosa durante juegos de imitación			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Corporal		RECURSOS / MATERIALES: Aros, telas, música instrumental variadas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Yoga Day, descubriendo nuestro cuerpo en movimiento" los niños y niñas son recibidos con música suave, decoramos nuestro movimiento con telas que ondean al girar, caminamos sobre aros explorando diferentes texturas. Después se realiza una coreografía simple con secuencias repetitivas "Botones al suelo" agacharse "Cremallera al cielo" estirarse hacia arriba "Remaches giratorios" girar sobre sí mismos. "Bolsillos saltarines" saltos pequeños. Después se realiza una exploración con los pies "Vamos a caminar como si nuestros pies" .... estuvieran llenos de movimientos pesados y lentos, como si fueran superhéroes" pasos enérgicos y grandes, bailaran al ritmo de la música, movimientos suaves y fluidos. Para finalizar se realiza respiraciones profundas, "respiran y sientan la textura en contacto con el suelo".

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 01-10-2025	NIVEL: párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller lúdico-
PROPÓSITO: promover habitos de higiene personal en las niñas y los niños por medio de la creatividad, fantasia e imaginación.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el autocuidado a través de la interacción con muñecos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación.		RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales, palos de paleta y espuma	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CEPILLANDO MUÑECOS

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a entonar la canción infantil " Mis dientesitos": Mis dientesitos voy a cepillar, con mi cepillo van a brillar, arriba- abajo y de aquí pa allá la caries nunca me va a ganar, Mis dientesitos voy a cepillar fuertes y sanos siempre estaran. La cual estara acompañada de instrumentos musicales.

Seguido de ello se ubican a las niñas y los niños en las sillas donde se les entregara un muñeco y una simulación del cepillo dental para que cada uno realice el cepillado correcto en sus muñecos con el fin que experimenten una sensación de autocuidado en su higiene personal.

Luego cada uno pasara al frente y le explicara a las niñas y los niños el paso a paso para lograr unos dientes sanos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños reconocieran la importancia del cepillado y cuantas veces se deben hacer para lograr una boca sana. Fue muy interesante como Derek de manera autonoma tomo un cepillo y empezo a realizar el cepillado en los dientes que estaban en la mesa lo que genero que cada una de las niñas quisieran tomar el cepillo y empezar un cepillado que desperto la alegria e emocion de cada una. por otro lado se mostraron muy contentos al cepillar a los muñecos en donde realizaban cada una de los cepillados de dientes resaltando la importancia de cuidarlos. Tambien se genero un dialogo en donde Gabriela resalto la importancia de no consumir tantos dulces porque su mama le decia " shi comes muchos dulces she caen los dientes " y por eso nos llevan al medico. sabe resaltar que esta Tema despierta el interes en los niñas y los niños sobre el cuidado personal	Me senti contenta al observar como la estrategia pedagogica despierta el interes y curiosidad el tema donde se logra el objetivo principal. por otro lado Todos los elementos brindados despertaron la imaginacion y fantasia al observar un material diferente al que siempre se dispone. Surge la necesidad de continuar creando estrategias donde se resalte el cuidado del cuerpo Teniendo en cuenta que esto permite despertar el interes y compartir un dialogo entre si donde se comparten saberes previos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 02-10-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller Corporal
PROPÓSITO: promover habitos de higiene personal en las niñas y los niños por medio de la creatividad, Fantasia e imaginación.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Resaltar la importancia del cuidado de la higiene oral a traves del Juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación Expresion, Movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes, crema, seda dental, cepillo Ficha.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UNA GOLOSA MAGICA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a obsciuar variedad de imagenes de higiene oral donde se resaltaran los elementos que se utilizan diariamente, Luego la maestra da la inducación de que cada uno señale los elementos utilizados en casa.
Seguido de ello se ubican a las niñas y los niños en las mesas en donde con ayuda de la maestra Formara una golosa y les explicara a cada niña y niño como deben ir pasando; Se entrega una Ficha la cual lanzaran sobre la Figura de higiene y la iran nombrando.
Finalmente se entregara las imagencs antes mensionadas para que las niñas y niños las realicen con plastilina logrando el potenciacimiento de la motricidad Fina.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con esta experiencia pedagogica las niñas y los niños potenciaron sus saberes previos y a su vez el fortalecimiento de su expresión corporal al saltar y mensionar cada una de los elementos que obsevian cada dia en su entorno Fue muy chistoso como Gabriela piza empezo a mensionar de manera rapida lo que obsevaba y decia " que todo le tenian en la casa a mi mamá me lava los dientes con mi cepillo" luego toma la ficha y la lanza para le dije a la maestra " no pofe no puede pasar comiendo por la crema" lo que permitio que habiaban empezara un dialogo y dijera " hay Gabiela eso no pasa nada solo saltar cicito pofe" logrando que todas las niñas y los niños empezaran un dialogo entre si resaltando la importancia del cuidado de la higiene oral. cabe resaltar que todas las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia de manera alegre y dinamica.	Durante esta estrategia me senti muy contento como Docente teniendo en cuenta que el objetivo principal si se cumplio. por otro lado todo la bondad despierta la curiosidad e imaginación al obsevar y notar que todos los elementos de aseo son para el cuidado del cuerpo. Siento como Docente la importancia de continuar creando espacios creativos donde se hable del cuidado con del cuerpo con el fin de integrar a las familias sobre el cuidado que se debe Tener para lograr un cuerpo Sano.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: [illegible]-2025	**NIVEL:** Párvulos C	**PROFESIONAL:** Yolanda Salcedo	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Taller lúdico
PROPÓSITO: promover hábitos de higiene personal en las niñas y los niños por medio de la creatividad, fantasía e imaginación			
DESARROLLO POR FORTALECER: Crear hábitos de autocuidado en las niñas y los niños para ser realizados en su entorno familiar a través de la lúdica			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación, expresión		**RECURSOS / MATERIALES:** Hojas blancas, colores, tita, crayolas, colgate, capillo - Sede.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UNA SONRISA MAGICA

El día de hoy se invita a las niñas y los niños a ubicarse en los cojines donde se proyectara el video ilustrativo "A capillarnos los dientes de plim plim." Seguido se les preguntara a cada niña y niño que fue lo que más les agrado de lo observado.

Luego ubicamos a las niñas y los niños en las mesas en donde se les entregara una imagen de plim plim para ser decorada, y se les iro pasando imageres para recordar la importancia del lavado de dientes y cuantas veces se deben capillar para tener una hermosa sonrisa.

Finalmente se coloca una mesa en el centro con elementos que se utilizan para un buen capillado y las niñas y los niños iran pasando y nombraran cada uno realizando la simulación de un excelente capillado.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia se pudo evidenciar como las niñas y los niños identifican y reconocen la importancia del cepillado de dientes donde iniciaron un dialogo que los llevo de curiosidad como lo refleja Mathias quien empezo a decirle a Hanes " usted Si se baña la boca en la mañana con la mama" a lo que, Hanes "sonrio" y dijo " pues si la mamá me los lava con agua y pasta" lo que ocasiono que Mathias empezara a reir muy fuertemente y le produjera curiosidad a cada uno de sus compañeros. Cabe resaltar que Dereck de manera autonoma e independiente empezo a tomo las imagenes y las fue pegando de manera independiente resaltando la importancia del cepillado. por otro lado en general todos participaron activamente de la experiencia teniendo en cuenta que este tema resalta la imaginación y Fantasia de los niños y los niños al imaginar	como docente me senti contento al observar como este tema es tan importante y el cual se debe continuar trabajando con diferentes estrategias que permitan llevarlo a cabo cada vez que sea necesario. por otro lado me di cuenta que todo lo trabajado durante la experiencia causa curiosidad e emoción, teniendo en cuenta que el cepillado es algo que se realiza en casa y en el jardin se fortalece con el Fin de concientizar y resaltar su importancia y uso adecuado.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: OCTUBRE - 2025	**NIVEL:** PREJARDIN C	**PROFESIONAL:** Yolanda Galindo	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Taller corporal - Asamblea

PROPÓSITO: Promover experiencias pedagogicas donde las niñas y los niños resalten sus Juegos Favoritos a traves de su expresión corporal, imaginación y Fantasia.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la coordinación motriz de las niñas y niños por medio del lazo

EJE DEL DESARROLLO: Expresion y movimiento

RECURSOS / MATERIALES: Lazos, titeres,

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

VAMOS A SALTAR

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a observar un show de titeres en donde se les mostrara imagenes relacionadas con los juegos tradicionales, realizando preguntas si han jugado alguno de ellos.

Seguido de ello se ubican varios lazos en el espacio del aula donde se le solicitara a cada niña y niño que tomen uno de manera independiente, luego se da la indicación de saltar con el lazo, despues se realizan grupos de tres niños y que cada uno tome el lazo de un lado y realicen una colebrita y el otro iio pasando por encima.

Finalmente se realiza una asamblea en donde se les preguntara a cada niño y niña si conocian este juego tradicional y cual Fue el momento de mayor agrado

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se potencio la expresión corporal a través del uso del salto en donde Rachell y sofia de manera autonoma empezaron a tomar el lazo y a saltar por todo el espacio del aula aunque fue muy chistoso como sofia "colocaba el lazo sobre el suelo y luego pasaba por encima de el reflejando gestos de alegria e emoción". Por otro lado se resalto que los niños y las niños conocen el lazo pero no sabian que era un juego tradicional de antes el cual divertia mucho a sus padres. Fue muy interesante como Gabriela " con una sonrisa en su rostro dijo " la abuela si salta con la Tia en la casa y le duelen los pies." lo que genero un dialogo entre si que potencio la comunicacción de cada una de las niños y los niños y el reconocimiento de juegos tradicionales que los llenaron de mucha alegria y felicidad al compartir un espacio maravilloso.	Me senti muy contenta como Docente con esta estrategia pedagogica no cabe duda que los juegos tradicionales son un espacio de juego donde se pueden potenciar los movimientos corporales y crear un momento magico y divertido. por otro lado este espacio me permitio recordar un momento de mi infancia donde me di cuenta que los juegos no pasan de moda solamente hay que darlos a conocer de la mejor manera para que sea un momento lleno de diversión y alegria.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07-10-2025	**NIVEL:** Párvulos C	**PROFESIONAL:** Yolanda Galindo	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Taller corporal - Asamblea
PROPÓSITO: promover experiencias pedagogicas donde las niñas y los niños resalten sus Juegos favoritos a través de su expresión corporal, imaginación y Fantasia			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la motricidad gruesa de las niñas y los niños por medio de las pelotas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento		**RECURSOS / MATERIALES:** caja de cartón - pelotas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

GUERRA DE PELOTAS

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar una rutina de yoga donde se realizaron movimientos suaves con indicación de la maestra se realiza la montaña de pie, con los pies juntos y brazos a los lados, las niñas y los niños estira el cuerpo hacia arriba como si fueran montañas, como perro manos y pies en el suelo, la mariposa sentados, juntas las plantas de los pies y mueven las piernas como alas.

Luego se dispone una caja en el centro del aula donde las niñas y los niños empezaron a lanzar las pelotas de un lado hacia otro de manera autonoma e independiente, creando el Juego de ponchados.

Finalmente se crea una asamblea en donde se les pregunto a las niñas y niños que fue lo que mas les gusto

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Este espacio pedagogico fue muy chistoso porque Gabriel de manera autonoma no realizo su momento de relajación si no que empezo a tomar las pelotas y a lanzar hacia todas las direcciones de una manera rapida ocasionando que sofia tomara la iniciativa y realizara lo mismo tomando las pelotas y lanzandolas hacia todas todas, logrando un juego simbolico donde Rachell dijo " A mi me gusta el juego con pelotas porque me divierte shscito jaja" cuando la maestra les socializa a los niños y los niños que este juego es tradicional y se llama ponchados Gabriel empieza a decir " si todos a jugar ponchados" lo que genero que todos soltaran la risa y empezaran a correr de un lado para otro logrando el potenciamiento de su motricidad gruesa, creando un espacio donde la alegria y felicidad no se dejaba esperar. En general todos participaron con agrado y gusto de esta esperencia logrando el reconocimiento del juego tradicional "ponchados"	No cabe duda que el objetivo principal de la experiencia pedagogica si se cumplio teniendo en cuenta inicialmente que las pelotas son llamativas y despierta la imaginación y Fantasia por otro lado los elementos brindados fueron del agrado y amenidad. cabe resaltar que inicialmente que un lanze de pelotas hacia todas las direcciones donde la felicidad no paraba. me siento muy contenta porque me da cuenta que no importa el tiempo que pase los juegos tradicionales son importantes para la enseñanza y aprendizaje.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 08-10-2025	**NIVEL:** Párvulos C	**PROFESIONAL:** Yolanda Galindo	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Taller corporal Asamblea
PROPÓSITO: promover experiencias pedagogicas donde las niñas y los niños resalten sus Juegos favoritos a través de su expresión, imaginación y creatividad			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la expresión de las niñas y los niños por medio del Juego tradicional			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - comunicación corporal		**RECURSOS / MATERIALES:** bufanda, barbujero	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

" La gallina ciega "

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de una rutina aerobica la cual estara acompañada de una lluvia de burbujas en donde se invita a dantar de manera libre y espontanea Seguido de ello se ubican a las niñas y los niños en las sillas en donde se jugara tingo tango y el que vaya quedando sera la gallina ciega, con ayuda de la maestra se colocara una pañoleta en los ojos y guiara al niño para que baya buscando a cada uno de sus compañeros.

Luego realizaremos la ronda del corazón de la piña donde la maestra ira enrollando a cada una de las niñas y los niños hasta quedar enrollados todos.

Finalmente se realizara una media luna creando una asamblea donde cada niña y niño expresara lo que piensa.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Fue muy interesante evidenciar como SOFIA al notar que la maestra le tapaba los ojos a Rachell le dijo " A mi no profe no quiero" de una manera autonoma e independiente. Al momento de realizar el juego tradicional de la gallina ciega, causa gracia y risa cuando moises dijo " NO profe yo no soy una gallina no me gusta" lo que ocasiono que todo el grupo empezara a mencionar la palabra " gallina". Por otro lado la diversión y alegria no se dejo esperar cuando empezaban a buscar a sus compañeros de una manera despreocupada y dinamica. Gabriel muy entusiasmado empezo a decir " profe yo quiero yo quiero ser gallina" pero cuando la maestra le fue a tapar sus ojos " refleja llanto" " y no quiso que se le taparan" solo corrio por el espacio del aula y persiguio a sus compañeros de una manera rapida y divertida logrando potenciar su expresión corporal.	Todo lo brindado durante la experiencia pedagogica logro despertar la imaginacion y Fantasia que como Docente me llena de emocion porque siento que debo continuar creando estrategias que permiten el potenciamiento del cuerpo a traves de juegos que en su momento fueron de la gran alegria para todos. Cabe resaltar que aunque este espacio de juego tradicional no se utiliza casi es un espacio donde se llena de alegria y felicidad al jugarlo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 09-10-2025	**NIVEL:** parvulos c	**PROFESIONAL:** Yolanda Salinda	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** taller corporal - Asamblea.
PROPÓSITO: Plantear experiencias pedagogicas donde las niñas y los niños resalten sus Juegos favoritos a través de su expresión, imaginación y creatividad.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la corporalidad de las niñas y niños por medio de una ronda de encostalados			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento.		**RECURSOS / MATERIALES:** musica, aroma, crema, costal, pelota.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN DIA ENCOSTALADO

El dia de hoy se invita a las niñas y los niño a sentarse en circulo en el suelo del aula, donde se realizara una rutina de relajación, iniciamos escuchando musica suave donde se les pedira que cierren sus ojos y sientan el aroma a bebe que hay en el espacio, Juego se aplicara crema en sus manos y de manera libre soban sus manos y piernas.
Seguido de ello se ubican en las sillas donde observaran en el suelo un camino elaborado con cinta y un cuadro que representa la meta, Juego con ayuda de la maestra tomara el costal y dara la explicación de como se realiza el juego de encostalados, despues van pasando de a dos para realizar una competencia los cuales seran motivados a traves de palmas.
Finalment se realiza una asamblea y se jugara tingo tango con una pelota donde se preguntara ¿Que fue lo que mas les gusto?

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutaron la interaccion con el costal en donde Mathias de manera autonoma lo toma en sus manos y empeze a saltar aunque de manera despacio porque le daba un poco d miedo y caerse, sin embargo cada salto que daba lo llenaban de felicidad logrando de esta manera potenciar su expresión corporal. cabe resaltar que Moises sin ninguna indicación se levanta del suelo toma el costal y empeza a mover de meter sus pies hay adentro, hasta que logro subir todo su costal y se quedo parado diciendole a Gabriela " Mira Gabriela como pude y ahora toca saltar" lo que permitio que Gabriela quisiera pasar y realizar lo mismo. En general todos participaron donde reconocieron que es un juego tradicional y como un costal realiza un momento alegre y dinamico por otro lado se resalta que los juegos tradicionales aun llaman mucho la atención donde permite crear un juego desde la imaginación.	Como Docente me di cuenta que el objetivo principal de la experiencia si se cumplio teniendo en cuenta que es un juego tradicional del cual casi no se juega ni se resalta su importancia para el potenciamiento de la expresión corporal. por otro lado toda la brindada durante la experiencia logro despertar la imaginación y Fantasia teniendo en cuenta que fue un momento muy chistoso porque al meter los pies con el costal permitio un momento de atención y concentración

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 10-09-2025	NIVEL: Parvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller ludico

PROPÓSITO: promover experiencias pedagogicas donde las niñas y los niños resalten sus juegos favoritos a traves de su expresión, imaginación y creatividad.

DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la atención y concentración de las niñas y los niños

EJE DEL DESARROLLO: Expresión, lenguaje movimiento

RECURSOS / MATERIALES: Imagenes, titere,

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

VAMOS A BUSCAR

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar un circulo tomados de las manos en el espacio del aula donde, uno sera el lobo y asi se jugara la ronda infantil tradicional " Juguemos en el bosque"
Seguido de ello la maestra a traves de un cuento imaginario contara el juego tradicional a las escondidas, explicando en que consiste este juego tradicional tan maravilloso. Luego se preguntara quien quiere ser el personaje del cuento quien contara y buscara a sus compañeros, Con ayuda de la maestra, ayudara a que se escondan por el espacio del segundo piso y le ayudara a contar y buscar a sus compañeros.
Finalmente se realizo una asamblea en donde se realiza la dinamica de la pelota preguntona para saber como les parecio el juego.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia permitio despertar el interes imaginacion y curiosidad de sofia quien no paraba de observar de gritar y correr por todo el espacio del aula diciendo " no me coma lobo" ocacionando que Moises quien era el lobo dijera " Si te voy a comer SOFIA tengo mucha hambre " donde Gabriel emocionado " empezo a gritar no no nos comas" logrando un momento de alegria y felicidad. Por otro lado al esconderse fue divertido pues Derek tenia que buscar y se quedo parado con mirada de atenado al notar que ninguno de sus compañeros estaba, luego empezo a caminar hacia todos lados, logrando ver a luis matias y corrio muy alegre a buscarlo, con ayuda de la maestra poco a poco fue encontrando a sus amiguitos donde Sonrio y gritaba muy emocionado. Cabe resaltar que este juego tradicional permitio un momento emotivo donde todas las niñas y niños participaron con alegria logrando el potenciamiento de su expresion corporal	Me siento contenta como docente al observar como el objetivo de esta experiencia pedagogica si se logro teniendo en cuenta que es un juego tradicional que ya se conocia. Es interesante observar como juegos de toda la epoca llaman la atencion, interes y curiosidad generando un espacio magico de alegria y diversion. Siento que debo continuar juegos de epocas anteriores que permitan continuar con el potenciamiento de los aprendizajes en cada una de las diferentes dimensiones del desarrollo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14-10-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galvado	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller corporal - Asamblea
PROPÓSITO: promover experiencias pedagogicas donde las niñas y los niños resalten sus Juegos favoritos a traves de la expresión, imaginación y creatividad.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la agilidad y velocidad de las niñas y los niños por medio de su corporalidad.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - comunicación movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Banderines - cartolina negra - hojas blancas pelota	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

A LA LLEVA LLEVA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar un circulo donde se entonaran cantos infantiles como los pollitos, Arroz con leche, paco de la mar entre otras, acompañandolos con aplausos con el fin de iniciar con alegria y motivación.
Seguido de ello se disponen cuatro banderines en las esquinas del aula, luego la maestra les socializa a las niñas y los niños el juego tradicional de la lleva a traves de una imagen, explicando su dinamica. Despues la maestra iniciara el juego indicando a las niñas y los niños que corran y no deporse tocar y si estan en los banderines no se pueden tocar, al tocar a su compañero se dira la palabra lleva y el otro sera quien inicie la persecución. Finalmente se realiza una media luna en donde se realiza la dinamica del tingo tango para preguntar a las niñas y niños ¿lo que más les gusto?

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños como el juego tradicional llamo la atención de las niñas y los niños al desplazarse por todo el aula, donde Mathias no paraba de correr y decir en voz alta " la lleva cuco pepe que la lleva debe quedarse quieto " lo que genero que todos empezaran a repetir y correr por todo el espacio de una manera autonoma e independiente cabe resaltar que potenciaron su expresión corporal al dar movimiento en su cuerpo donde descubrieron todo lo que pueden hacer con el desde su agilidad y rapidez para llegar un juego lleno de emoción y fantasia por otro lado Rachel pregunto " y que es la lleva pepe" donde Gabriela le contesto " pues te coge y te lleva para alla" llegando crear un momento donde reconocieran la importancia de los juegos tradicionales y que este es uno que jugaban sus familias tiempo atras despertando su curiosidad.	Con esta experiencia se ha logrado cumplir el objetivo principal donde se resalta la corporalidad del cuerpo a traves de los juegos tradicionales en donde el tema llamo la atención e interes al realizarlos. por otro lado no cabe duda que todo lo brindado durante la experiencia llamo el interès donde la imaginación y Fantasia no se dejo esperar. se sienta contenta porque el momento fue magico y divertido donde la infancia se resalta desde un momento feliz.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 15-10-2025	**NIVEL:** párvulos C	**PROFESIONAL:** Yolanda Salinas	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Taller lúdico - Asamblea
PROPÓSITO: Promover experiencias pedagogicas donde las niñas y los niños resalten sus Juegos favoritos a través de la expresión, imaginación y Creatividad.			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la expresión corporal de las niñas y los niños a través de instrucciones corporales sencillas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, lenguaje comunicativo		**RECURSOS / MATERIALES:** papel celofan, peluca,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

SIMON DICE

El dia de hoy se ubican a las niñas y los niños en las sillas, y con ayuda de la maestra se les colocara Tiras de papel celofan en sus manos, luego se coloca musica suave y se empiezan a realizar movimientos corporales de relajación.
Seguido de ello se ubican en media luna donde se les pedira que cierren los ojos, la maestra estara disfrazada de un personaje " Simon" ingresara al aula de manera dinamica y empezara a dirigir el Juego tradicional " Simon dice" donde invitara a las niñas y los niños a realizar diferentes acciones corporales como Saltar, correr, cantar, caminar entre otras, despues la maestra preguntara quien quiere ser simón para que continue dirigiendo el juego.
Finalmente se realiza un circulo y se inicia una asamblea donde la maestra les contara a los niñas y niños sobre este juego tradicional.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio q̃ las niñas y los niños potenciaran su oralidad corporal al realizar todo lo q̃ se ordenaba a través del juego tradicional Simón dice, lo q̃ genero un momento magico donde los llamo mucho la atención y curiosidad observar a la maestra con un aspecto diferente en donde Rashell de manera autonoma e independiente empezo a gritar y a decir " mire la pofe como se ve" logrando llamar toda la atención y concentración en cada una de las niñas y los niños. por otro lado Dixon se quedo observando de manera detenida a la docente y al acercarse ella hacia el se quito de manera rapida lo que genero q̃ Moises empezara a reir y les dijera " no para nada es la pofe Yolana" Finalmente todos compartieron y disfrutaron del juego tradicional Simón dice en donde la alegria y emoción se reflejo de una manera espontanea, dinamica y llena de felicidad.	Me siento contenta como Docente con este tema de los juegos tradicionales teniendo en cuenta que el logro si se cumplio logrando despertar la atención e interés y creando un espacio en donde la magia de la felicidad logro todas las espectativas. cabe resaltar que Este fue muy bonito porque se recuerdan espacios de la infancia en donde un juego es la experiencia más bonita. Es muy interesante observar como este juego permite que la atención y concentración se resalten al momento de acoptar indicaciones

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 16-10-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller ludico.
PROPÓSITO: Promover experiencias pedagogicas donde las niñas y los niños resalten sus Juegos Favoritos a traves de la expresión, imaginación y creatividad.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Permitir que las niñas y los niños descubran su agilidad, equilibrio y concentración durante el juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Corporal		RECURSOS / MATERIALES: Cartón cartulina, Imagenes, barbujero	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LA GALOZA MAGICA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar un circulo tomados de la mano donde se entona la ronda infantil a la "weda" dando varios giros y luego lanzandose al suelo. Tambien se entona "agua de limon" donde se dara la indicación de tomarse por parejas y bailar de manera espontanea y libre.
Seguido de ello se ubican a las niñas y los niños en las sillas hacia la pared y en la mitad estara dispuesta una hermosa galosa, la maestra solicitara a cada uno que pase a observarla, luego se explicara su dinamica, donde se lanza una ficha y segun donde caiga se pasara saltando en un pie o en los dos.
Finalmente se realiza una rutina aerobica la cual estara acompañada de una lluvia de barbujas con el fin de que las niñas y los niños reconozcan la importancia de los juegos tradicionales.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños reconocieran la coloza como un juego tradicional en donde resaltaron su atención, agilidad y concentración al momento de lanzar y saltar, como lo refleja Mathias quien de manera independiente toma la ficha la lanza y cuando cayo en el tren empezo a saltar y a gritar de manera fuerte no para su emoción, Ec chistosa porque no brincaba sobre ella si no corria por todo el rededor de la misma. Por otro lado Moises dijo " profe yo quiero saltar " y lanzo la ficha y de manera contentanta empezo a saltar sobre los muñecos de la coloza nombrandolos de manera fuerte lo que genero que cada uno de sus compañeros x motuvo y empezaran a gritar y correr sobre ella logrando potenciar su expresión corporal, agilidad y concentracion. cabe resaltar que cada una de las niñas y los niñas disfrutaron de este juego tradicional.	Como Docente me siento contenta al observar que el logro se cumplio teniendo en cuenta que estos juegos tradicionales logran despertar la atención, agilidad y concentración. tambien el potenciamiento de la expresión corporal donde se reconocen diferentes juegos que permiten crear un momento magico y de diversión. Me gusto mucho este tema porque se rescatan vivencias tradicionales que permite el disfrute de una experiencia magica y divertida

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 17-10-2025	**NIVEL:** párvulos C	**PROFESIONAL:** Yolanda Galindo	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Taller ludico.
PROPÓSITO: promover experiencias pedagogicas donde las niñas y los niños resalten sus juegos Favoritos a través de la expresión, imaginación y Creatividad.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Crear un espacio en donde las niñas y los niños reconozcan cuando le pasa algo a su cuerpo a través de la ludica.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - Comunicación Personal - Social		**RECURSOS / MATERIALES:** Recipiente- termometro - Kit de doctor	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MI CUERPO CALIENTICO

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a sentarsen en las colchonetas donde cada uno tendra un peluche que se pedira con anticipación a las Familias que sea de mayor preferencia para cada uno, la maestra creara un juego libre de cuidado y proteccion. Seguido de ello se ubican a las niñas y los niñas en circulo Sentados en las sillas, en el centro estara dispuesta una mesa con dos recipientes uno con agua fria y el otro con agua tibia, la maestra ira pasando a cada niño y niño a tocar el agua y les preguntara como la sienten, Luego se explicara que hace es la Fiebre y las complicaciones que puede Tener, Se muestra el termometro y la Funcion que tiene.
Finalmente se crea un juego de roles en donde cada niña y niño cuidara a su muñeco con los utencilios medicos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Fue muy interesante observar como SOFIA y Gabriela Tomaron sus muñecos y empezaron a dialogar entre ellas diciendo que su bebe Tenia Fiebre, logrando que Rahell tomara el Termometro y se lo colocara debajo del brazo y le dijera " espera Gabriela ya nos dice si esto enfermo cierto pepe". lo que logro crear un juego simbolico. Por otro lado causa curiosidad e entusiasmo los recipientes con agua donde Esmeralda al introducir sus manos en el primero de una vez realiza gestos de frio y en el Segundo empieza a sonreir donde Mathias le decia " que paso esmeralda que sintio" y asi se logro despertar la curiosidad de cada una de las niñas y los niños. Por otro lado Comprendieron y entendieron que la Fiebre es un momento que afecta al cuerpo y que deben ser llevados al medico para que les recete un medicamento y mejoren.	Me siento Feliz porque se logro el objetivo principal de la experiencia donde se resalta la imaginación y Fantasia por otro lado todos los elementos brindados Fueron del agrado y gusto. En general es un tema muy importante que se debe continuar trabajando para que se reconozca la importancia del cuidado del cuerpo. No cabe duda que se logro crear un espacio de juego donde el interès despierta la Fantasia y alegria de todos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 20-10-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Permitir que las niñas y los niños disfruten a traves de diferentes juegos resaltando la corporalidad de su cuerpo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la motricidad gruesa de las niños y los niños			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - Comunicación y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: cocas, burbujero	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

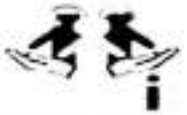
LA COCA MAGICA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar una rutina aerobica acompañada de una lluvia de burbujas donde se haran movimientos corporales: Marchar con las rodillas, mover caderas, alzar piernas, moverse hacia adelant y atras.
Seguido de ello la maestra con anterioridad a las Familias realizar una coca con el fin de que recuerden vivencias con su infancia y se las cuenten a cada uno de sus hijos. Se ubican a las niñas y los niños en circulo en donde se socializa el juego tradicional y su importancia, luego cada uno de manera espontanea e independiente jugara con su coca creando un juego Simbolico.
Finalmente se les preguntara ubicandolos en media luna si les agrado este juego tradicional.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia permite que las niñas y los niños resalten toda su atención y concentración al jugar y observar como caen las bombas sobre su cuerpo en donde algunos colocan su postura para que caigan y se revienten sobre ellos, como Moises quien de manera alegre y divertida empieza con sus manos a colocarlas en el medio diciendo " vamos todos a tratar que esta bomba explote" por otro lado disfrutan del movimiento a su cuerpo de una manera autonoma e independiente en donde se permite el potenciamiento de su expresión corporal. Fue muy interesante como al momento de interactuar con la cara sus rostros de emoción no se dejaban esperar teniendo en cuenta que cada una cree su juego de roles de una manera dinamica y divertida en donde colocaron toda su concentración y atención para poder lanzarla hacia arriba de una manera donde las cargadas no se dejaban esperar.	los juegos tradicionales me hicieron ver como presente como son un espacio de interacción donde se logra llamar toda la atención y concentración, este juego de las cocas fue muy divertido porque el hecho de querer observar y enchalar en el hueco permitio crear un mundo lleno de diversión y agilidad cabe resaltar que me siento contento porque todo lo brindado permite que el logro de esta experiencia pedagogica si se cumpliera en su Totalidad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 21-10-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller lúdico-

PROPÓSITO: Permitir que las niñas y los niños reconozcan fechas importantes de su Jardín y compartan sus interes, gustos, y necesidades.

DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la creatividad de las niñas y los niños por medio de la expresión corporal

EJE DEL DESARROLLO: expresión artística comunicación

RECURSOS / MATERIALES: Temperas neon, camiseta - cartelina.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN GRAN DIA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a sentarsen en las sillas donde con un titere se les narrara el cuento infantil " la fiesta de mi jardin" resaltando que es el cumpleaños del lugar donde realizan muchas experiencias bonitas, luego se les colocara la cación del cumpleaños donde se les pedira que hagan una historia gigantesca.
Seguido de ello nos dispondremos a interactuar en el nivel de caminadores con todo el jardin donde las maestras tendran una camiseta blanca o de neon para que las niñas y los niños coloquen sus tramitas hay. como se habian solicitado con anterioridad mensajes alusivos del jardin a las familias se iran pegando y en voz fuerte leyendo con el Fin de conmemorar esta fecha tan especial.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
No cabe duda que las Fiestas y momentos especiales como lo Fue el cumpleaños del jardin en sus 17 años llama y despierta toda la atención y curiosidad en donde les llama mucho la atención, sin embargo cantar el happy Fue muy chistoso porque Rodtell de manera autonoma e independiente empieza a cantar diciendo " para pepe donde esta la torta y cuando nos dan" " y la piñata dijo Hayses logrando despertar la imaginación de cada una de sus Compañeros. Cabe resaltar el gusto e entusiasmo que reflejan por la interacion con las Tempras en donde su creatividad empieza hacer notar desde su Fantasia como Sofia quien al colocar las manos en la camiseta de la maestra empieza a decir " no pegue la daña" en donde Mathias " no sofia es para que se vea linda la pepe" logrando crear un dialogo con sus compañeros en donde expresaron sus propios puntos de vista a partir de lo que mas les agrada como el color verde de Neón.	La experiencia Fue muy gratificante para mi en donde logre involucrarme en momento siendo pequeña y poder dar mi opinion de la mezcla de una variedad de colores en donde no cabe duda que observar e imaginar permiten desarrollar un espacio de creatividad e imaginación. Me gusta mucho como iban quedando las manos de Neón en una prenda ma que guardare con cariño. Cabe resaltar que x debe continuar creando estos espacios donde la Docente Tambien pueda ser el personaje animado.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 22-10-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller dramatical
PROPÓSITO: permitir que las niñas y los niños reconozcan fechas importantes de su Jardín y comparten sus intereses, gustos, y necesidades			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la expresión dramatica de las niñas y niños por medio de los cantos infantiles			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión - comunicación movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Mascaras - musica -	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN HOMENAJE ESPECIAL

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a entonar cantos infantiles como los pollitos, la vaca lola, paco de la mar, lulu la poetica, sol solecito, donde estaran acompañados de las palmas motivandolos a iniciar con alegria y felicidad.
Seguido de ello nos dispondremos a recintos con todos los niveles donde cada grupo realizara una hermosa presentación con las niñas y los niños de acuerdo a sus edades.
con indicación de la maestra las niñas y los niños presentaran la cancion "infantil los pollitos" donde estaran disfrazados y traeran camiseta o algo amarillo representando los pollitos.
Despues nos dirijimos al salón donde se realizara una media luna y se les preguntara a cada niña y niño que fue lo que mas llamo su atención e interes

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia fue del agrado y gusto de cada una de las niñas y los niños en donde despertaron toda su curiosidad y fantasía al observar un espacio diferente en donde las luces y el sonido despertaban su curiosidad y atención. Fue muy chistoso como los talentos de las niñas y los niños permiten crear un momento magico de diversión en donde resaltan lo que más les agrada y les gusta como Angel quien empezo a cantar de manera fuerte bailando y moviendo sus caderas de un lado para otro. En general no cabe duda que los talentos de las niñas y los niños permiten un espacio en donde expresan lo que piensan y sienten de una manera autonoma e independiente. Al retomar la canción y estar frente a los demas grupos se mostraron contentos y muy dinamicos reflejando gestos de alegria y felicidad.	Esta experiencia logro que la autonomia e independencia se resaltara al poder cantar en publico en donde el asombro e emoción permitieron crear un trabajo en equipo. Me siento contenta como Docente al observar como todo lo brindado fue del agrado e interes en donde se crea un espacio en donde la imaginación permite ser un pequeño artista siento que debo continuar creando espacios significativos donde se resalte el talento de cada uno desde sus propios intereses y necesidades.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23-10-2025	NIVEL: Párvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller Musical y dramatico
PROPÓSITO: Permitir que las niños y los niños reconozcan fechas importantes de su Jardin y comporten sus intereses gustos y necesidades.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Permitir que las niñas y los niños disfruten de un espacio de musica y diversion de sus propios Talentos.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion comunicacion movimiento		RECURSOS / MATERIALES: telon, disfraces, medias locas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN TALENTO EXPLOSIVÓ

El dia de hoy se invita a los niñas y los niños a realizar un desfile de manera autonoma e independiente por el espacio del aula, luego se les preguntara que traen en sus pies ya que con anterioridad se solicito a las familias realizar unas medias locas.
Seguido de ello se invitan a los niñas y los niños al nivel de caminadores donde observaran una presentacion por las maestras " Mi tia clementina". Seguido de ello se realizara un show de talentos donde cada una de las niñas y los niños representara lo que mas les gusta realizar.
luego se realiza un circulo y cada uno mostrara sus medias locas y dira como y quien las realizo en casa logrando despertar su imaginación y fantasia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia se pudo evidenciar como las niñas y los niños disputan dar a conocer sus creaciones y sentirse admirados por cada uno de sus compañeros, donde no paraba el asombro y la curiosidad por tocar y mostrar lo que llevaban en sus manos, logrando que todos reflejaran gestos de alegría y felicidad. por otro lado fue muy interesante como Moises de manera autonoma empezo a decir mirenme esa pose " tiene los zapatos de colores " en donde los gestos de emoción y asombro no se dejaban esperar. tambien no cabe duda que las niñas y los niños disputan observar otro espacio un personaje diferente el cual les llama mucho la atención y concentración. Mathias fue muy atento durante toda la canción en donde luego se levanto y empezo a bailar de manera autonoma e independiente.	Me siento muy contenta como Docente al observar como el objetivo principal de esta experiencia si se cumplio logrando llamar toda la atención y concentración donde la imaginación y Fantasia permitio crear un ambiente lleno de emoción y felicidad cabe resaltar que todo lo brindado durante cada espacio permitio que la magia de Fantasia resaltara la creatividad e imaginación debo continuar creando estrategias donde los ambientes y personajes sean diferentes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-10-2025	NIVEL: Parvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller

PROPÓSITO: Promover espacios ludico pedagogicos en donde las niñas y los niños resalten su imaginación creatividad y fantasia

DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la creatividad de las niñas y niños por medio de sus propias creaciones

EJE DEL DESARROLLO: Expresion creativa comunicación y movimiento

RECURSOS / MATERIALES: Tunel gimnasio, papel crof, temperas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN OBSTACULO ARTISTICO

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de una serie de movimientos corporales iniciando con un estiramiento de manos y piernas, luego se danza con todo el cuerpo.
Seguido de ello se coloca el tunel en una esquina del salo por donde van pasando las niñas y los niños y en el centro del salo encontraran papel crof y tempera donde realizaran una creación artistica desde sus propios, gustos, necesidades e intereses.
Luego se realiza una media luna donde se les preguntara a cada uno que fue lo que mas les agrado y el color favorito de su creación.
Finalmente se permite que las niñas y los niños jueguen de manera libre y espontanea con el tunel donde resaltaran la corporalidad de su cuerpo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta experiencia permitio que las niñas y los niños potenciaran su expresión corporal y a su vez resaltaran su creatividad imaginación, emoción y fantasia al dar a conocer sus propias creaciones artisticas. Fue muy chistoso como Derek solo observaba sus pies con las bolsas y no deja de arrugar sus cejas de angustia por sus pies, pero al momento de ir a explorar con las bolsas se mostro muy contento no paraba de gritar y llamar a sus compañeros para que jugaran y pintaran con el. Cabe resaltar en general que todos se mostraron contentos y divertidos al pisar con sus pies y las bolsas en donde la magia del color no se deja esperar Fue muy bonito ver como las niñas y los niños caminaban por todo el espacio de una manera dinamica alegre y divertida	Cabe resaltar que todo lo brindado durante esta experiencia fue del agrado y gusto logrando de esta manera que el logro principal si se cumpliera me siento contenta al observar como todos reflejaron emoción y concentración, como docente me sentí muy contenta al observar como la magia del color despierta una imaginación y fantasia donde se puede crear a partir de los propios gustos, necesidades e intereses.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-10-2025	**NIVEL:** Párvulos C	**PROFESIONAL:** Yolanda Galindo	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Taller corporal

PROPÓSITO: promover espacios lúdico pedagogicos en donde las niñas y los niños resalten su imaginación, creatividad y fantasia

DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la expresión corporal de las niñas y los niños a través de los obstaculos

EJE DEL DESARROLLO: Expresión, lenguaje y movimiento

RECURSOS / MATERIALES: gimnasio, aros, conos, cinta, colchoneta

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

SOCO OBSTACULOS

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de una rutina de yoga en donde se realizaron movimientos muy suaves, con el fin de que sus cuerpos se sientan tranquilos durante los diferentes movimientos.
Seguido de ello el aula estaba ambientada con elementos del gimnasio donde las niñas y los niños pasaron por el tanel subieron las escaleras y saltaron hacia la colchoneta, luego se levantaron y pasaron saltando por los aros hasta llegar a los conos y pasar en zig zag, luego caminaron en punta por una finca hasta llegar a la meta.
Finalmente se realiza unos ejercicios de estiramiento, se realiza un circulo y se les pregunta a cada una de las niñas y los niños ¿cual fue su mayor obstaculo?

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia se puede evidenciar como las niñas y los niños potencian su expresión corporal a través del juego con su cuerpo en donde cada vez mas descubren nuevos movimientos para ellos. Fue muy chistoso observar como Hales de manera autonoma e independiente se levanta de su silla y empeza a pasar por el tunel de una manera independiente en donde su alegria y Felicidad no se dejaba esperar. cabe resaltar que todos participaron de una manera activa logrando resaltar su agilidad coordinación y equilibrio por otro lado cabe resaltar que todas las niñas y los niños participaron con gran emoción y alegria donde todo fue del entusiasmo especialmente Dereck quien no paraba de pasar por el tunel reflejando gestos de alegria y Felicidad.	Como docente me siento muy contenta con todo lo ofrecido en esta experiencia en donde se logro despertar la curiosidad concentración e interes por pasar todos los obstaculos. cabe resaltar que en general la participación fue activa y dinamica. Teniendo en cuenta que dar movimiento al cuerpo permite que descubran todo lo que pueden hacer con el mismo. Se debe continuar el potenciamiento del propio cuerpo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 29-10-2025	**NIVEL:** pasitos C	**PROFESIONAL:** Yolanda Salcedo	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Rincones de juego
PROPÓSITO: promover espacios lúdico pedagogicos en donde las niñas y los niños resalten su imaginación creatividad y fantasia			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión de las niñas y los niños a través de los rincones de Juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación y pensamiento,		**RECURSOS / MATERIALES:** Apilables, rompecabezas, tela, fichas maracas sonajas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN RINCON MARAVILLOSO

El dia de hoy se invita a las niños y los niños a disfrutar del cuento infantil infantil " un rincón" con el fin de que expresen lo que piensan y sienten de una manera autonoma e independiente desde el juego.
Seguido de ello en el aula estaran cuatro espacios dispuestos con diferentes elementos con el fin de que las niñas y los niños interactuen en el que más les llame la atención en un espacio estaran dispuestos los rompecabezas, en otro los apilables, maracas, la tela, la maestra dara la indicación que se dirigan al que mayor interes les causa.
Despues de la interacción con los diferentes espacios se creara una media luna donde se jugara tingo tango y se les preguntara que fue lo que mas les agrado

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutan la interacción de diferentes espacios donde resaltan su gusto por todo lo que observan lo que les permita despertar su atención concentración e interes por coger de manera rapida lo que mas les atrae. como Dereck quien toma de manera autonoma los tempera bezas y empeza a desarmarlo de manera rapida logrando que sus notas colocara su interés en ese rincón, logrando potenciar su motricidad y pensamiento logico matematico. por otro lado cabe resaltar que los apilables fueron otro espacio de aprendizaje que les llamo mucho la atención especialmente a Isabell quien no paraba de encajar y desencajar los colores despertando su gusto por el color amarillo. En general la experiencia fue del agrado de todas las niñas y los niños en donde se mostraron alegres y felices al experimentar variedad de juegos.	me siento contenta como Docente al observar que el objetivo principal de la experiencia si se cumplio teniendo en cuenta que todo lo brindado fue del agrado y gusto. cabe resaltar que los espacios permiten despertar la alegria y la felicidad donde se construye un aprendizaje basado en la concentracion e interes. estos espacios son muy importante y debo continuar creandolos a partir de intereses y necesidades propias.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 30-10-2023	NIVEL: Parvulos C	PROFESIONAL: Yolanda Galindo	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller- Asamblea.
PROPÓSITO: promover espacios ludico pedagogicos en donde las niñas y los niños resalten su imaginación creatividad y Fantasia			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la creatividad de las niñas y los niños a traves de historias del halloween			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Comunicación y Creatividad		RECURSOS / MATERIALES:	munecos, titere, dado emociones.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

UN DIA ENCANTADO

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar un circulo donde se creara una historia imaginaria de un halloween animado lleno de mucha emocion y alegria, donde se les realizara preguntas a las niñas y los niños ¿ que realizan cada uno de ellos en el halloween?.

Seguido de ello con anterioridad se solicita a las familias que las niñas y los niños traigan el juguete de mayor preferencia donde crearan un juego de roles y se intercambiaran los juguetes resaltando la importancia de compartir en un dia divertido como el halloween.

Finalmente se dialogara con las niñas y los niños sobre que se puede hacer en ese dia y de que estaran disfrazados en casa para disfrutar en Familia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia se pudo evidenciar como los cuentos imaginarios resaltan la imaginación y fantasía donde expresan lo que piensan y sienten a partir de sus propios intereses como lo refleja Abraham quien empezo a decir " iba el niño por el bosque cuando le chalio el lobo y empezo a comer pero despues se hicieron amigos y se fueron a comer helado." logrando llamar la atención de sus compañeros los cuales generaron un dialogo entre si potenciando asi su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para cada uno de ellos. Fue muy interesante observar como intercambiaron los muñecos y se preguntaban como se llamaban, creando un juego de roles en donde sus intereses fueron los mismos. Cabe resaltar que cada uno dispuso un espacio de interacción en donde no paraban de observar los juguetes de cada uno e imitar los sonidos de cada uno y asi logran un juego simbolico.	Como Docente me siento muy contenta de observar como se cumplio el objetivo principal de la experiencia donde todo lo brindado llamo la atención y el interes logrando despertar la imaginación y la curiosidad. por otro lado se debe continuar creando un espacio en donde se comparta y de esta manera se realiza una experiencia llamativa llena de felicidad. En general todos los elementos brindados fueron llamativos y alegres.

Powered by CamScanner